


МОУ Енганаевская СШ


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов


Бадамшина В.А.
Протокол №1 от «24»
августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО


Зам.дир.по УР МОУ
Енганаевская СШ


Ниязова Ю.Ф.
Приказ №145 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
Енганаевская СШ


Хайруллина Ю.Р.
Приказ №145 от «30»
августа 2023 г.



**Адаптированная программа
по предмету «Человек»**

3 класс

**Составитель
программы:
Сафиуллова Милевше Равиловна.**

с.Енганаево 2023г.

МОУ Енганаевская СШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Бадамшина В.А.
Протокол №1 от «24»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир.по УР МОУ
Енганаевская СШ

Ниязова Ю.Ф.
Приказ №145 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
Енганаевская СШ

Хайруллина Ю.Р.
Приказ №145 от «30»
августа 2023 г.

**Адаптированная программа
по предмету «Человек»**

3 класс

**Составитель
программы:
Сафиуллова Милевше Равиловна.**

с.Енганаево 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Человек» разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся, воспитанников с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II) на 2018- 2023 гг.

Предмет «Человек» является начальным звеном формирования естественных знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся младших классов понятийного мышления на материале сведений о неживой и живой природе.

Данный учебный предмет является специфическим для обучения младших школьников с особыми образовательными потребностями. Целью его введения в учебный план является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. Обучение по данной программе развивает у детей способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Программа построена по концентрическому принципу применительно к обучению в течение года, а также с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения (1- 4 классы). Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Основная цель обучения предмету «Человек» детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связано с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представления о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира.

1. Общая характеристика учебного предмета.

Основными критериями отбора материала по предмету «Человек» являются его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется в существенном ограничении объема и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом обучающихся, формирование у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения. Программа обучения носит элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом является принцип коммуникативной направленности.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Изучение предмета «Человек» включает формирование о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышении уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

1. Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «Человек» входит в предметную область «Окружающий мир» и относится к обязательной части учебного плана.

Период обучения по предмету «Человек» может быть продлен на следующую четверть 3 класса, в случае трудностей с освоением программного материала. В таком случае на основании решения Психолого- медико-педагогического консилиума школы- интерната в настоящую программу вносятся изменения и дополнения, которые утверждаются приказом по школе.

1. Личностные и предметные результаты освоения предмета

Освоение обучающимися, воспитанниками в предметной области «Человек» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования- введение обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально- личностные качества и социальные(жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Определенные рабочие программы для 3 класса планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета. Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

Личностные результаты освоения учебного материала

- *Положительное отношение к учебе*
- *Осознание себя(свой пол, имя, фамилия, положение в коллективе, семье)*
- *Формирование гигиенических навыков*
- *Формирование навыков культуры еды*
- *Развивать самостоятельность, организованность, выполнение упражнений по самообслуживанию*
- *Владение правилами поведения в различных ситуациях*
- *Уважительное отношение к окружающим, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь.*

Предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- *Представление о собственном теле*
- *Отнесение себя к определенному полу*
- *Умение показать части тела человека(назвать их назначение)*
- *Умение определять «твое, чужое», осознавать и выражать свои желания и интересы*
- *Умение сообщать минимальные сведения о себе (имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, имена родителей и других членов семьи)*
- *Умение обслуживать себя(принимать пищу, ходить в туалет, одеваться раздеваться и т д)*

Достаточный уровень:

- *Называть место жительства (улицу, дом, город, село)*
- *Владение алгоритмом действий в игровой учебной, бытовой ситуации*
- *Социально- эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности*

1. Содержание учебного предмета

- Формирование представления о своем теле, его строении, двигательных возможностях, санитарно-гигиенических навыков, правил здорового образа жизни, профилактика болезней.
- Формирование и расширение представлений о своем ближайшем окружении(членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традиций)
- Соблюдение правил и норм культуры поведения и общения в обществе, семье.

1. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема	Количество часов	Содержание, виды деятельности
1	что такое волшебные слова? Учимся быть вежливыми	1	Сюжетно-ролевая игра: Д Сюжетные картинки, соо Практическое занятие
2	Сюжетно-ролевая игра : мы в магазине	1	Игра
3	Поведение в общественном транспорте	1	Раздаточный материал,
4	Как мы едим? Правила поведения за столом	1	Карточки, практическая р

5	Привычки человека: вредные и полезные	1	Беседа – рассуждение, ди
6	Строение тела человека	1	Карточки, просмотр фил
7	Зрение. Глаза человека	1	Беседа, предметные карт
8	Уши и слух Нос и обоняние	1	Карточки, дидактическая Выполнение индивидуаль

--	--	--	--

9	Уход за одеждой. Хранение одежды	1	Карточки, опрос, практика
10	Виды обуви. Ее назначение. Уход за обувью, хранение	1	Наблюдение, беседа, практика
11	Здоровье человека - в его руках	1	Развивающая игра: найди
12	Овощи и их польза для организма человека	1	Сюжетные картинки, кар

13	Что такое личная гигиена? предметы личной гигиены, их хранение и использование	1	Предметы личной гигиены
14	Я и мое настроение	1	Дидактическая игра : дав
15	Я и мои друзья	1	Тематическое рисование,
16	Мои любимые игрушки	1	Игрушки, дидактическая
17	Повторение	1	Тематическое рисование,