

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Енганаевская средняя школа

Рассмотрено и одобрено
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель ШМО Росанова В.Г. Хасанова
Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

Согласовано
зам. директора по УР:
Ниязова Ю.Ф.
« 30 » августа 2023 г.

Утверждаю:
директор школы:
Хайруллина Ю.Р.
Приказ № 45 от « 30 » августа 2023 г.



**Рабочая программа
по родному (татарскому) языку в 7 классе
на 2023-2024 учебный год**

Количество часов в год: 18 ч.

Количество часов в неделю: 0,5 ч.

Учебник: Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский как родной) Казань: «Магариф-Вақыт» 2019 г.

Рабочая программа составлена на программы по татарскому языку и литературе для средней общеобразовательной школы с русским языком обучения 5-11 классов (для учащихся-татар) Казань: «Магариф» нашرياتы 2018 г.

Учитель: Сафиуллова Ф.Д.

с. Енганаево
2023 г.

Пояснительная записка

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования сформулированы следующие требования к освоению учебного предмета «Родной язык»:

- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении с окружающими в образовательной и общественно-полезной деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

- развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира.

Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать:

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межнационального и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;
- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

«Морфология»

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;

- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
 - применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.
 - исследовать словарный запас морфологии;
 - различать грамматические омонимы;
 - опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Структура программы отражает основную направленность татарского языка на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций. В ней имеются три содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, направленное на формирование и развитие коммуникативной компетенции;
- содержание, направленное на формирование и развитие лингвистической компетенции;
- содержание, направленное на формирование и развитие культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в разделах «Речевое общение», «Речевая деятельность», «Функциональные разновидности языка», «Культура речи».

Вторая содержательная линия включает разделы «Фонетика», «Орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Стилистика».

Третья содержательная линия представлена в разделе «Язык и культура», в котором изучаются отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России; нормы и особенности татарской разговорной речи; татарский речевой этикет.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие коммуникативной компетенции

Речевое общение.

Разновидности речевого общения: непосредственное и опосредованное, устное и письменное, диалогическое и монологическое и их особенности.

Сферы речевого общения: бытовая, социально-культурная, научная, официально-деловая.

Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства, речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Овладение нормами речевого поведения в типичных учебных ситуациях и во внеклассной работе.

Условия речевого общения. Успешность речевого общения как достижение прогнозируемого результата.

Речевая деятельность.

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности и их особенности.

Чтение: культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Овладение различными видами чтения.

Аудирование: понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей.

Говорение.

Продуцирование устных монологических высказываний на различные темы. Участие в диалогах.

Письмо.

Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Создание собственных письменных высказываний на различные темы. Написание сочинений, отзывов и рецензий.

Текст как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность. Тема, основная мысль текста. Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение. Анализ текста (его темы, основной мысли, принадлежности определенному стилю).

Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили и их жанры.

Культура речи.

Понятие о культуре речи, основные ее составляющие.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие лингвистической (языковедческой) компетенции

Морфология.

Морфология как раздел науки о языке.

Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Предикативные слова.

Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие культуроведческой компетенции

Язык и культура. Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.

Нормы и особенности татарской разговорной речи.

Татарский речевой этикет.

Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.

Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассной работе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	Повторение пройденного в 6 классе.	Повторение пройденного об имени существительном, имени числительном, местоимении. Повторение пройденного о наречии и глаголе. Беседа о слове и языке. Повторение пройденного об имени прилагательном.	3
2	Глагол.	Части речи. Глагол. Образование глаголов. Личные и безличные глаголы. Понятие о причастии. Причастие в настоящем, в прошедшем и будущем времени.	9

		<p>Понятие о деепричастии. Виды деепричастий.</p> <p>Склонение деепричастий.</p> <p>Понятие о глаголе-существительном.</p> <p>Морфологический анализ глаголов-существительных.</p> <p>Понятие о самостоятельных глаголах.</p> <p>Морфологический разбор глаголов.</p>	
3	Междометие.	<p>Понятие о междометии.</p> <p>Виды междометий по значению и образованию.</p>	1
4	Предлог.	<p>Понятие о предлоге.</p> <p>Использование предлогов и предложных слов в речи.</p>	1
5	Союз.	<p>Понятие о союзе.</p> <p>Использование союзов в речи.</p>	1
6	Частица.	<p>Понятие о частице.</p>	1

7	Повторение пройденного.	Контрольный диктант. Работа над ошибками. Повторение пройденного	2
		Итого:	18

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт			Предметные	Метапредметные	Личностные	
1	05.09.		Повторение пройденного об имени существительном, имени числительном, местоимении.	1	Научиться определять существительное, числительное, по его морфологическим признакам, определять число, роль в предложении, формировать навыки лингвистического о конструировании, лингвистического о описания,	формировать навыки работы в группе, применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования существительного.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и групповой исследовательской деятельности.	С.6 упр.5, С.11 упр.14

					лингвистическог о анализа.			
2	19.09.		Повторение пройденного о наречии и глаголе. Беседа о слове и языке.	1	Научиться определять наречие, глагол, по его морфологически м признакам, определять число, роль в предложении, формировать навыки лингвистическог о конструировани я, лингвистическог о описания, лингвистическог о анализа.	формировать навыки работы в группе , применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования наречия и глагола.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и групповой исследовательской деятельности.	С.16 упр.25, С.19 упр.31,32
3	03.10.		Повторение пройденного об имени прилагательном.	1	Научиться определять имя прилагательное, по его морфологически м признакам, определять число, роль в предложении, формировать навыки лингвистическог	формировать навыки работы в группе , применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и групповой исследовательской деятельности.	С.23 упр.40

					о конструировани я, лингвистическог о описания, лингвистическог о анализа.	прилагательного.		
4	17.10.		Части речи. Глагол. Образование глаголов.	1	Знать характеристику глагола по значению, морфологически м признакам и синтаксической роли; знать, что неопределенная форма – это начальная форма глагола; способы образования глаголов;	Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; вычитывать информацию, представленную в форме таблицы	Интерес к изучению языка	С.26 упр.46
5	31.10.		Личные и безличные глаголы.	1	Знать характеристику глагола по значению, морфологически м признакам и синтаксической роли; знать, что неопределенная форма – это начальная форма	Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; вычитывать информацию,	Интерес к изучению языка.	С.33 упр.63

					глагола; способы образования глаголов;	представленную в форме таблицы		
6	14.11.		Диктант.	1	Проверка степени усвоения пройденного материала; проверка орфографически х и пунктуационных навыков.	Способность осуществлять самоконтроль	Способность к самооценке	Произвести морфологический разбор глагола.
7	28.11.		Работа над ошибками. Причастие.	1	Знакомство с причастием; умение находить причастие в тексте	работа в парах, группах	Умение строить предложения с причастиями	С.35 упр.69
8	12.12.		Причастие в настоящем ,прошедшем , будущем времени.	1	Знакомство с причастием; умение находить причастие в тексте	работа в парах, группах	Умение строить предложения с причастиями	С.50 упр.103
9	26.12.		Понятие о деепричастии. Виды деепричастий.	1	Иметь представление о деепричастии как части речи. Уметь определять морфологически е признаки у	использовать полученные знания при решении практических задач. планировать свои действия для реализации задач	положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса татарского языка.	С.57 упр.123

					деепричастий			
10	09.01.		Склонение деепричастий.	1	Иметь представление о деепричастии как части речи. Уметь определять морфологические признаки у деепричастий	использовать полученные знания при решении практических задач. планировать свои действия для реализации задач	положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса татарского языка.	С.60 упр.129
11	23.01.		Понятие о глаголе - существительном. Морфологический анализ глаголов - существительных.	1	Уметь распознавать глаголы – подлежащие.	Использовать знания на практике.	Любовь к языку	С.71 упр.155
12	06.02.		Понятие о самостоятельных глаголах. Морфологический разбор глаголов.	1	Знать о видах глагола, об их значениях; о видовых парах глаголов; знать различие между глаголами совершенного и несовершенного вида. Уметь пользоваться приемом распознавания видов глаголов	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; уметь вести самостоятельный поиск информации; пользоваться орфографическим словарем	Осознавать лексическое и грамматическое богатство родного языка	С.100-101 упр.217-218

					по вопросам, по значению; уметь определять видовые пары; образовывать глаголы другого вида от указанных;			
13	05.03		Понятие о междометии. Виды междометий по значению и образованию.	1	Знать характеристику междометий по значению, его морфологические признаки и синтаксическую роль; о текстообразующей роли; об употреблении в речи; распознавать междометия в предложении и тексте;	Соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.	Интерес к изучению языка; способность к самооценке	С.112 упр.243
14	19.03		Понятие о предлоге. Использование предлогов и предложных слов в речи.	1	Знать характеристику предлога по значению, его морфологические признаки и синтаксическую роль; о текстообразующей роли; об употреблении в речи; распознавать предлоги в предложении и тексте;	Соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.	Интерес к изучению языка; способность к самооценке	С.138 упр.296

					ей роли; об употреблении в речи; распознавать междометия в предложении и тексте;			
15	02.04		Понятие о союзе. Использование союзов в речи.	1	Знать характеристику союзов по значению, его морфологические признаки и синтаксическую роль; о текстообразующей роли; об употреблении в речи; распознавать междометия в предложении и тексте;	Соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.	Интерес к изучению языка; способность к самооценке	С.145 упр.311.
16	23.04		Понятие о частице.	1	Знать характеристику частиц по значению, его морфологические признаки и синтаксическую роль; о текстообразующей роли; об	Соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.	Интерес к изучению языка; способность к самооценке	С.160 упр.338,

					употреблении в речи; распознавать междометия в предложении и тексте;			
17	07.05		Контрольный диктант.	1	Проверка степени усвоения пройденного материала; проверка орфографических и пунктуационных навыков.	Способность осуществлять самоконтроль	Способность к самооценке	С.194 упр.402
18	21.05		Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1	Повторить пройденное.	Умение работать самостоятельно.	Применение знаний.	

