

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Енганаевская средняя школа

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла

Руководитель ШМО: Расанов В.Г. Хасанова  
Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

Согласовано  
зам. директора по УР:  
Ниязова Ю.Ф.  
« 30 » августа 2023 г.

Утверждаю:  
директор школы:  
Хайруллина Ю.Р.  
Приказ № 445 от « 30 » августа 2023 г.



**Рабочая программа  
по родному (татарскому) языку в 5 классе  
на 2023-2024 учебный год**

Количество часов в год: 34 ч.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Учебник: Р.Р. Шамсетдинова, Г.Х.Хадиева. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский как родной) Казань: «Магариф-Вакыт» 2020 г.  
Рабочая программа составлена на программы по татарскому языку и литературе для средней общеобразовательной школы с русским языком обучения 5-11 классов (для учащихся-татар) –Казан: «Магариф» нашрияты 2019 г.

Учитель: Садыр Ф.Д.Сафиуллова

с. Енганаево  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**Татарский язык** – национальный язык татар, второй по распространённости (после русского). Он служит ему средством:

- общения во всех сферах жизни (в быту, между гражданами и учреждениями, в научном и художественном словесном творчестве);
- хранения и передачи информации;
- связи поколений людей татарской национальности, живущих в разные эпохи.

Татарский язык – один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. На татарском языке созданы художественная литература и наука, имеющие мировое значение.

Татарский язык в современном мире – один из официальных языков ООН. В Республике Татарстан он является государственным языком.

### **Целями и задачами изучения родного языка в основной школе являются:**

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования сформулированы следующие требования к освоению учебного предмета «Родной язык»:

- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении с окружающими в образовательной и общественно-полезной деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира.

Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать:

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межнационального и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;
- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

#### **«Фонетика. Орфоэпия. Графика»**

- сделать фонетический разбор слова;
- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выделить основные выразительные средства фонетики;
- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

#### **«Морфемика и словообразование»**

- делить слова на морфемы;

- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного;
- изучая морфемику и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений;
- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

### **«Лексикология и фразеология»**

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).
- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства,

используемые в научном и деловом стилях;

- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

### **«Морфология»**

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.
- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

Структура программы отражает основную направленность татарского языка на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций. В ней имеются три содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, направленное на формирование и развитие коммуникативной компетенции;
- содержание, направленное на формирование и развитие лингвистической компетенции;
- содержание, направленное на формирование и развитие культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в разделах «Речевое общение», «Речевая деятельность», «Функциональные разновидности языка», «Культура речи».

Вторая содержательная линия включает разделы «Фонетика», «Орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Стилистика».

Третья содержательная линия представлена в разделе «Язык и культура», в котором изучаются отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России; нормы и особенности татарской разговорной речи; татарский речевой этикет.

### **Содержание, обеспечивающее формирование и развитие коммуникативной компетенции**

#### **Речевое общение.**

Разновидности речевого общения: непосредственное и опосредованное, устное и письменное, диалогическое и монологическое и их особенности.

Сферы речевого общения: бытовая, социально-культурная, научная, официально-деловая.

Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства, речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Овладение нормами речевого поведения в типичных учебных ситуациях и во внеклассной работе.

Условия речевого общения. Успешность речевого общения как достижение прогнозируемого результата.

#### **Речевая деятельность.**

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности и их особенности.

**Чтение:** культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними.

Овладение различными видами чтения.

**Аудирование:** понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей.

#### **Говорение.**

Продуцирование устных монологических высказываний на различные темы. Участие в диалогах.

#### **Письмо.**

Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Создание собственных письменных высказываний на различные темы. Написание сочинений, отзывов и рецензий.

**Текст** как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность. Тема, основная мысль текста. Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение. Анализ текста (его темы, основной мысли, принадлежности определенному стилю).

**Функциональные разновидности языка:** разговорный язык, функциональные стили и их жанры.

**Культура речи.**

Понятие о культуре речи, основные ее составляющие.

**Содержание, обеспечивающее формирование и развитие лингвистической (языковедческой) компетенции**

**Фонетика. Орфоэпия.**

Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Фонетический анализ слов.

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.

**Графика.**

Графика как раздел науки о языке. Звуки и буквы.

Соотношение звука и буквы. Знание алфавита.

**Морфемика и словообразование.**

Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.

Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.

Определение способов образования слов.

Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).

**Лексикология и фразеология.**

Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.



Прямое и переносное значения слова.

Толковый словарь татарского языка.

Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов.

Исконно татарские и заимствованные слова.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг.

Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы.

Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.

Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением.

Лексический анализ слова.

Использование различных словарей.

### **Морфология.**

Морфология как раздел науки о языке.

Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Предикативные слова.

Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.

### **Содержание, обеспечивающее формирование и развитие культуроведческой компетенции**

Язык и культура. Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.

Нормы и особенности татарской разговорной речи.

Татарский речевой этикет.

Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.

Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассной работе.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Тема	Количество часов
Повторение пройденного в 4 классе.	3
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.	15
Лексикология.	8
Морфемика и словообразование.	6
Повторение пройденного в 5 классе.	2
Итого:	34

### 3. Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Ко л.ч асо в	Тип урока	Планируемые результаты			ФОПД	Система контроля	Домашнее задание
	план	факт				Предметные	Метапредметные	Личностные			
<b>ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО</b>											
1	04.09		Знакомство с учебником. Лексикология.	1	Урок систематизации и обобщения	Познакомиться с учебником. Повторить знания о лексикологии.	формировать навыки работы в группе ,	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и групповой исследовательской деятельности.	Фронтальная, групповая		С.8 упр.9
2	11.09		Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол.	1	Урок общеметодической направленности.	Научиться определять существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол по его морфологическим признакам, определять число, роль в предложении, формировать навыки лингвистического конструирования, лингвистического	формировать навыки работы в группе , применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования существительного.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и групповой исследовательской деятельности.	Фронтальная, групповая .	Диктант «Проверяю себя»	С.10 упр.12

						описания, лингвистического анализа.					
3	18.09		Входной диктант.	1	Урок контроля.	Проверка степени усвоения пройденного материала; проверка орфографических и пунктуационных навыков.	Способность осуществлять самоконтроль	Способность к самооценке	Индивиду ально - обособле нная.	Контрольн ый диктант.	С.13 упр.21
<b>ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ.</b>											
4	25.09		Понятие о фонетике и орфоэпи и.	1	Урок актуализац ии знаний и умений	Знать предмет изучения фонетики; на какие группы и подгруппы делятся звуки речи в русском языке. Знать различия в образовании гласных и согласных звуков; иметь представление об элементах транскрипции; о смыслоразличительно й роли звуков. Уметь различать гласные и согласные звуки по способу образования; уметь подбирать односложные слова с разными ударными гласными; записывать их с элементами транскрипции.	Извлекать информацию, представленную в схеме; извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; преобразовывать информацию из текстовой формы в форму таблицы	Интерес к изучению языка	Фронталь ная.		С.18 упр.29
5	02.10		Органы	1	Урок	Знать об образовании	Оценивать чужую	Интерес к	Фронталь	Словарны	С.23

			речи. Образова ние звуков. Гласные и согласны е звуки.		актуализац ии знаний и умений	гласных и согласных звуков.	речь.	изучению татарского языка.	ная.	й диктант	упр.38
6	16.10		Закон сингармо низма.	1	Урок актуализац ии знаний и умений	Знать предмет изучения фонетики. Уметь находить и определять дифтонги. Познакомить с законом сингармонизма и его видами. Познакомить с редукцией.	Оценивать речь, при произношении слов с дифтонгами, редукцией.	Способность произношен ия слов с дифтонгами, редукцией	Фронталь ная.	Разбор слов.	С.33 упр.65
7	23.10		Согласн ые звуки. Произно шение согласны х звуков.	1	Урок актуализац ии знаний и умений	Знать об образовании согласных звуков; перечень согласных звуков; знать о смыслоразличительно й роли согласных звуков	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; оценивать чужую речь	Интерес к изучению языка; стремление к речевому самосоверше нствованию; интерес к созданию текста в письменной форме	Фронталь ная, индивиду альная.	Создание текста.	С.36 упр.76
8	30.10		Согласн	1	Урок актуализац	Знать об образовании согласных звуков;	Извлекать фактуальную	Интерес к изучению	Фронталь ная,	Создание текста.	С.42

			ые звуки [къ]и [к], [гъ] и [г]. [h]и [x].		ии знаний и умений	перечень согласных звуков; знать о смыслоразличительн ой роли согласных звуков	информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; оценивать чужую речь	языка; стремление к речевому самосовершенство ванию; интерес к созданию текста в письменной форме	индивиду альная.		упр.91
9	06.11		Согласн ые звуки[w] и [в]. [н] и [ң].	1	Урок актуализац ии знаний и умений	Знать сильные и слабые позиции гласных и согласных, связанные с изученными орфограммами; знать, что позиционные чередования гласных на письме не отражаются; знать правило про- изношения согласных на месте буквосочетаний	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; оценивать чужую речь; осуществлять самоконтроль за произношением отдельных слов и звуков в потоке речи	Интерес к изучению языка; стремление к речевому самосовершенство ванию; интерес к созданию текста в письменной форме	Фронталь ная, индивиду альная.	Словарны й диктант.	С.49 упр.112
10	13.11		Слог.	1	Урок актуализац ии знаний и умений	Познакомить с определением количества слогов в слове. Знать о видах ударения. Знать у уметь определять виды интонации.	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения	Стремление к совершенство ванию собственной речи	Группова я, фронталь ная.	Работа с текстом.	С.57 упр.132
11	27.11		Перенос слов.	1	Урок систематиз ации и обобщения	Повторить о делении слова на слоги. Уметь делить слово на слоги. Познакомиться с	Работать над текстом и применить знания на практике.	Развить красоту своего языка.	Коллекти вная.	Словарны й диктант	С.62 упр.143

						правилом переноса слов.					
12	04.12		Ударение. Интонация.	1	Урок актуализации знаний и умений	Познакомить с определением количества слогов в слове. Знать о видах ударения. Знать уметь определять виды интонации.	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения	Стремление к совершенствованию собственной речи	Групповая, фронтальная.	Работа с текстом.	С.65 упр.150
13	11.12		Алфавит.	1	Урок актуализации знаний и умений	Знать татарский алфавит и его назначение; знать о различии между звуками и буквами. Уметь правильно произносить названия букв, воспроизводить алфавит наизусть, составлять алфавитный перечень слов; уметь находить и исправлять ошибки в названиях букв.	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; работать с орфографическим словарём	Интерес к изучению языка	Фронтальная, групповая.	Словарный диктант.	С.77 упр.178
14	18.12		Буквы гласных звуков.	1	Урок актуализации знаний и умений	Знать предмет изучения фонетики; на какие группы и подгруппы делятся звуки речи в русском языке. Знать различия в образовании гласных и согласных звуков; иметь представление об	Извлекать информацию, представленную в схеме; извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; преобразовывать	Интерес к изучению языка	Фронтальная, индивидуальная.	Фонетический разбор слова.	С.80 упр.183

						элементах транскрипции; о смысловом различии роли звуков. Уметь различать гласные и согласные звуки по способу образования; уметь подбирать односложные слова с разными ударными гласными; записывать их с элементами транскрипции	информацию из текстовой формы в форму таблицы				
15	25.12		Буквы согласных звуков.	1	Урок систематизации и обобщения	Знать способы проверки написания непронизносимых согласных в корне слова; правильно писать слова с непронизносимыми согласными в корне слова; графически обозначать условия выбора правильных написаний; пользоваться способами проверки непронизносимой согласной в корне (изменением формы слова и подбором однокоренных слов, в которых после проверяемой согласной стоит	Соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила; извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; пользоваться орфографическим словарём	Стремление к речевому совершенствованию; осознание необходимости владения русским языком для учебной и других видов деятельности	Фронтальная, групповая	Составление текста.	С.86 упр.201



						гласная или <i>л, р, м, н</i> ); выбирать заголовок из ряда предложенных					
16	08.01		Заглавные и строчные буквы. Сложные и парные слова.	1	Урок актуализации знаний и умений	Познакомиться со сложными, парными словами. Уметь находить их в тексте.	Работать со словарём.	Развитие любви к родному народу.	Коллективная.	Творческий диктант	С.88 упр.206
17	15.01		Контрольный диктант.	1	Урок контроля.	Проверка степени усвоения пройденного материала; проверка орфографических и пунктуационных навыков.	Способность осуществлять самоконтроль	Способность к самооценке	Индивидуально-обособленная.	Контрольный диктант.	С.89 упр.207
18	22.01		Работа над ошибками. Фонетический анализ слова.	1	Урок закрепления	Знать порядок фонетического разбора слова. Уметь производить фонетический разбор (устный и письменный) слов.	Способность определять последовательность действий, работать по плану	Интерес к изучению языка на основе наблюдений за собственной речью	Фронтальная, индивидуальная.	Фонетический разбор слова.	С.91 упр.209
19	29.01		Составление орфографический	1	Урок – исследование.	Научиться алгоритму составления орфографического словаря.	Уметь работать в сети Интернет. Уметь пользоваться словарями.	Способность работать самостоятельно. Способность аргументированной	Индивидуальная, коллективная.	Создание проекта.	С.93 упр.4

			словарь. (проект)					речи.			
<b>ЛЕКСИКОЛОГИЯ</b>											
20	05.02		Лексикология. Понятие о лексике и лексикологии.	1	Урок усвоения новых знаний	Знать функцию слова в языке, понятия «словарный состав», «лексическое значение слова», «толковый словарь», «словарная статья»; знать основные приемы толкования лексического значения слова; знать понятие «грамматическое значение слова». Уметь пользоваться толковым словарем (находить словарные статьи, извлекать из них нужную информацию); уметь толковать лексическое значение слова, используя различные приемы; разграничивать лексическое и грамматическое значения слова.	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; осознавать роль слова для выражения мыслей, эмоций; пользоваться толковым словарём	Осознание лексического о богатства родного языка, гордость за язык; стремление к совершенствованию собственной речи	Фронтальная.		С.97 упр.218
21	12.02		Однозна	1	Урок	Знать понятия	Извлекать	Осознание	Индивиду	Сочинение	С.100

			чные и многозна чные слова.		усвоения новых знаний	«однозначные» и «многозначные» слова, способы отражения в словарной статье толкового словаря разных значений многозначного слова; знать об общем схождении между разными значениями многозначного слова. Уметь распознавать однозначные и многозначные слова среди данных; находить в словаре толкование искомого лексического значения многозначного слова; находить многозначные слова с указанным общим лексическим значением; определять общий элемент между лексическими значениями многозначного слова; находить и исправлять ошибки в употреблении многозначных слов.	фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; осознавать роль слова для выражения мыслей, эмоций; пользоваться толковым словарём; способность создавать письменный текст, соблюдая нормы его построения, свободно, правильно излагая свои мысли	лексическог о богатства русского языка, гордость за язык; стремление к совершенств ованию собственной речи; интерес к созданию собственных текстов; достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматичес ких средств для свободного выражения мыслей и чувств при создании текста сочинения в письменной форме	альная, фронталь ная.	– миниатюр а.	упр.227
--	--	--	--------------------------------------	--	-----------------------------	--	---	---	-----------------------------	---------------------	---------

22	04.03		Слова с прямым и переносным значением.	1	Урок усвоения новых знаний	Знать о прямом и переносном значении слов; об отражении в толковом словаре переносного значения слова; о роли использования слов с переносным значением в художественных произведениях. Уметь находить слова с переносным значением в тексте, в толковом словаре; определять переносное лексическое значение слова; употреблять в своей речи слова с переносным значением; находить и исправлять ошибки в употреблении слов с переносным значением.	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; осознавать роль слова для выражения мыслей, эмоций; пользоваться толковым словарём	Осознание лексического богатства русского языка, гордость за язык; стремление к совершенствованию собственной речи	Фронтальная.	Творческий диктант.	С.102 упр.231
23	11.03		Синоним. Антоним. Омоним. Сказка "Два"	1	Урок актуализации знаний и умений	Знать понятие «омонимы, синонимы, антонимы»; знать о различии между омонимами и многозначными словами; об отражении омонимов	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; осознавать роль слова для выражения мыслей, эмоций; пользоваться	Осознание лексического богатства татарского языка, гордость за язык; стремление к	Фронтальная, Индивидуальная.	Словарный диктант.	С.105 упр.241

			лентя".			в толковом словаре; о роли использования омонимов в речи (при создании стихотворных каламбуров). Уметь находить омонимы; уметь отличать омонимы от многозначных слов; находить омонимы в толковом словаре; отличать способы обозначения омонимов и многозначных слов в толковом словаре; уметь употреблять омонимы в речи.	толковым словарём	совершенствованию собственной речи			
24	18.03		Словарный запас татарского языка.	1	Урок повторения	Осознать роль родного языка в жизни человека и общества, основную функцию языка	Адекватно воспринимать на слух информационные тексты СМИ; воспроизводить содержание прослушанного текста	Осознавать эстетическую ценность татарского языка; осознавать необходимость владения русским языком	Фронтальная, коллективная.	КВН	1.С.111 упр. 251 2. С.111 упр.252
25	25.03		Р.р. Изложение.	1	Урок развития речи.	Знать приёмы сжатия текста; формулировать основную мысль	Воспроизводить прочитанный художественный текст в сжатом виде в	Осознание ответственности за написанное;	Индивидуально - обособленная.	Изложение	С.113 упр.258

						текста; озаглавливать текст; отбирать в исходном варианте текста основное; производить исключение и обобщение; строить сжатый текст; писать сжатое изложение	письменной форме; способность сохранять логичность, связность, соответствие теме	интерес к созданию сжатой формы исходного текста			
26	01.04		Неологизмы. Фразеологизмы.	1	Урок повторения	Осознать роль родного языка в жизни человека и общества, основную функцию языка	Адекватно воспринимать на слух информационные тексты СМИ; воспроизводить содержание прослушанного текста	Осознавать эстетическую ценность татарского языка; осознавать необходимость владения родным языком	Фронтальная, коллективная.	Игра	С.117 упр. 267
<b>МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.</b>											
27	15.04		Корень слова и окончание.	1	Комбинированный урок	Знать понятие «морфема»; предмет изучения морфемики. Уметь выделять в слове морфемы; понимать, что морфемы — значимые части слова.	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; воспроизводить исходный текст в устной форме, соблюдая нормы его построения; соблюдать в процессе построения текста основные нормы	Интерес к пересказу исходного текста; стремление к совершенствованию собственной речи	Фронтальная.	Работа над ошибками.	С.128 упр.288

							русского литературного языка				
28	22.04		Модальн ые окончани я.	1							С.134 упр.303
29	29.04		Основа слова. Корень и суффикс.	1	Урок актуализац ии знаний и умений	Знать определение окончания слова; знать грамматическое значение окончаний разных частей речи; знать о нулевом окончании и его грамматическом значении; способ обозначения нулевого окончания. Уметь выделять в слове окончание; понимать грамматическое значение окончаний существительных, прилагательных, глаголов; понимать грамматическое значение нулевого окончания существительных; уметь соотносить окончание с его грамматическим значением.	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; работать с орфографическим словарём	Стремление к совершенств ованию собственной речи	Фронталь ная.	Словарны й диктант.	С.137 упр.312

30	06.05		Способы словообразования.	1	Урок актуализации знаний и умений	Познакомиться со сложными, парными словами. Уметь находить их в тексте.	Работать со словарём.	Развитие любви к родному народу.	Коллективная.	Творческий диктант.	С.144 упр.331
31	13.05		Сложные слова. Сокращение слов	1							С.148 упр.340
32	20.05		Р.р. Сочинение по картине. И. Шишкин "Дубовый лес".	1	Урок развития речи.	Определять основную мысль текста сочинения; использовать композиционные элементы текста-описания; определять ключевые слова текста; создавать собственный текст-описание по личным впечатлениям	Свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме); основные нормы современного литературного языка и изученные правила орфографии и пунктуации.	Интерес к созданию собственного текста; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств.	Индивидуальная.	Сочинение	Дописать сочинение
<b>ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5 КЛАССЕ</b>											
33	20.05		Повторение	1	Урок повторения	Повторить пройденное.				Тест.	С.157



			пройденн ого.		.						упр.364  С.159 упр.369
34	27.05		Контроль ный диктант.	1	Урок контроля.	Проверка степени усвоения пройденного материала; проверка орфографических и пунктуационных навыков.	Способность осуществлять самоконтроль	Способность к самооценке	Индивиду ально- обособле нная.	Контрольн ый диктант.	С.155 упр.356

#### 4. Лист корректировки учебной программы

[illegible]

