

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Енганаевская средняя школа

Рассмотрено и одобрено
на заседании ШМО учителей
естественно – математического цикла
Руководитель ШМО: *Ф.Р.Каримова*
протокол № *19* от *08* 2023 г.

Согласовано
зам. директора по УР:
Ю.Ф.Ниязова
«30»августа 2023г.



Рабочая программа
по основы безопасности жизнедеятельности
в 8 классе на 2023 – 2024 учебный год

Число часов в неделю: 1 ч.

Число часов в год: 34 ч.

Учебник: основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под редакцией С.Н.Егорова Москва "Просвещение", 2021г.

Рабочие программы. Предметная линия под редакцией С.Н.Егорова, учебное пособие .Авторы Б.О.Хренников .Л.Н.Лыняная, М.В. Маслов. М.: Просвещение, 2021г.

Учитель физической культуры и ОБЖ
МОУ Енганаевская СШ *Галиуллова Л.З.*

с .Енганаево 2023 г.

Аннотация

к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8
Нормативные документы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от22 мая 2020 года № 15 «Об утверждении СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</p> <p>- СанПиН 2.4.3.648-20</p> <p>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897, с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577</p> <p>- Письмо № 73-ИОГВ105/4610ИСХ Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях Ульяновской области»</p> <p>2- Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: рабочая программа: предметная линия учебников под редакцией С.Н. Егорова: учебное пособие. Авторы Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов - Москва: Просвещение, 2021. -61 с.</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Енганаевская СШ. - Учебный план МОУ Енганаевская СШ на 2022-2023 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1.Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. — Москва: Просвещение, 2021. — 89 с</p> <p>2. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников под редакцией С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. — Москва: Просвещение, 2021. — 89 с</p>
Общая характеристика курса	В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и

	<p>техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Предмет Основы безопасности жизнедеятельности в 8-х классах реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.</p> <p>При изучении предмета Основы безопасности жизнедеятельности активно используются знания обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: природоведение, физическая культура, ИЗО, история и математика.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный план МОУ Енганаевская СШ предусматривает объём учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе 1 час в неделю (34ч. в год)</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений, обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по основам безопасности жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий, практические работы); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение</p>

	недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса 3. Содержание учебного предмета; 4. Тематическое планирование: номер предмета(№п/п), название раздела, тема урока, указание количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 5. Приложение к рабочей программе: календарно-тематическое планирование: -№ урока, дата проведения по плану/фактически, тема урока, количество часов, домашнее задание; раздел УУД .

Планируемые результаты освоения учебного предмета основной школы программы по основам безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих – защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Виды и формы контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Модуль «Здоровье и как его сохранить» «Здоровье и здоровый образ жизни» (4 часа)

Тема 1. Зависимость здоровья человека от его здоровья

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. «Физическое здоровье», «духовное здоровье», «золотое правило нравственности». Факторы влияющие на здоровье

Тема 2. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Основы гигиенических знаний. Режим дня. Сон. Питание. Калорийность. Основные правила закаливания. Осанка. Близорукость. Дальнозоркость. Главное правило сохранения здоровья.

Тема 3. Как избежать инфекционных заболеваний

Что такое «инфекционное заболевание». Виды инфекции. Причины возникновения. Симптомы инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены, являющиеся средством защиты от инфекции. Осложнения.

Тема 4. Влияние вредных привычек на здоровье человека

Аргументы о вреде курения, алкоголя, наркотиков и токсичных веществ. Кого называют «пассивным курильщиком». Виды принуждения к употреблению алкоголя. Способы борьбы с алкоголизмом. Наркомания – вредная привычка или заболевание. Токсикомания – в чем ее опасность.

Модуль «Безопасность в природной среде» «Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера» (6 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их возможные последствия. (5 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации природного характера. Общие понятия о чрезвычайной ситуации биолого-социального характера. Классификация чрезвычайных ситуаций по типам и видам их возникновения. Причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного и биолого-социального характера.

Тема 6. Основные правила безопасного поведения на водоемах в различное время года Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Тема 7. Безопасный отдых на водоемах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 8. Правила безопасности в туристических походах.

Виды походов. Способы ориентирования на местности. Требования к организации бивака. Виды костров. Правила безопасного поведения в месте организации бивака. Экипировка туриста.

Тема 9. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Добровольная автономия. Вынужденная автономия. Временное жилище. Как добыть огонь без спичек и ли зажигалки. Чем питаться в лесу. Вода в лесу. Подача сигналов бедствия.

Тема 10. Опасные ситуации в природных условиях.

Дикие животные. Встреча со змеей. Насекомые и клещи. Меры безопасности и способы ликвидации.

Модуль
«Безопасность в быту»
(4 часа)

Тема 11. Обеспечение личной безопасности в быту.

Электрические приборы. Бытовой газ. Водопровод и канализация. Мусоропровод. Средства бытовой химии. Употребление лекарств. Потеря ключей. Правила вызова экстренных служб.

Тема 12. Пожары в зданиях

Пожар. Пожарная опасность. Эволюция добывания огня. Правила использования электроприборов. Правила поведения при пожаре: если вы почувствовали запах дыма в квартире, пожар в квартире, пожар в общественных местах.

Тема 13. Предупреждение пожаров и меры по защите населения

Пожарная профилактика. Тушение пожаров. Противопожарная служба субъектов Российской Федерации. Исторические факты.

Тема 14. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Первичные меры пожарной безопасности. Законодательство в области пожарной безопасности.

Модуль
«Безопасность на транспорте»
«Безопасность на дороге и транспорте»
(3 часа)

Тема 15. Безопасность участников дорожного движения.

Дорога. Проезжая часть дороги. Тротуар. Разделительная полоса. Улица. Дорожное движение. Участник дорожного движения. Обязанности пешехода. Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения Пешеходный переход, Пешеходная дорожка. Островок безопасности. Светофоры. Знаки регулировщика. Обязанности пассажиров. Безопасность при вождении велосипеда. Знаки дорожного движения.

Тема 16. Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.

ДТП. Обязанности водителя, попавшего в ДТП. Федеральная целевая программа». Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах». Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы. Аварийные ситуации в городском общественном транспорте. Правила поведения в наземном транспорте. «Зацепинг». Правила поведения в метро.

Тема 17. Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте

Железнодорожный транспорт. Посадка в поезд дальнего следования. Поездка в поезде дальнего следования. Пожар в поезде. Аварийная ситуация в поезде. Авиационный транспорт. Правила поведения в различных ситуациях. Морской и речной транспорт. Как вести себя при кораблекрушениях.

Модуль

«Безопасность в общественных местах»

«Безопасность в учебном и производственном процессах»

(2 часа)

Тема 18. Безопасность на уроках и переменах.

Школьный травматизм. Правила безопасности на уроках. Правила безопасности на переменах.

Тема 19. Безопасность на практических занятиях.

Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием, инструментами.

Модуль

«Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»

«Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»

(8 часов)

Тема 20. Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Техносфера. Техногенная чрезвычайная ситуация. Авария. Катастрофа. Источник аварии.

Тема 21. Аварии на радиационно-опасных объектах и защита населения от их последствий.

Радиационная защита. Источники облучения: краткая характеристика. Правила поведения при аварии на радиационно-опасном объекте. Меры радиационной защиты населения. Санитарная обработка.

Тема 22. Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.

Аварийно-опасное химическое вещество (АХОВ). Химическая авария. Источники химической опасности населения и их краткая характеристика. Хлор. Аммиак. Фосген. Средства защиты населения. Медицинская помощь.

Тема 23. Аварии на взрыво-пожароопасных объектах и защита населения от их последствий

Взрыв. Пожары и взрывы. Пожары во время промышленных аварий. Средства защиты населения. Как вести себя при взрыве. Как действовать, если вы оказались под обломками разрушенного здания.

Тема 24. Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий

Виды ГТС. Основные причины аварий на плотинах. Прорывы. Меры по защите населения. Подготовка к катастрофическому затоплению. Нахождение в зоне затопления.

Тема 25. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

ОКСИОН – общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения. Действия по сигналам Гражданской обороны: «Внимание всем. Химическая тревога. Радиационная опасность. Угроза катастрофического затопления. Отбой.»

Тема 26. Виды и способы эвакуации населения

Эвакуация. Виды эвакуации. Эвакуационные органы: СЭП, ПЭП, ППЭ. Зонная эвакуация: локальная, местная, региональная. По характеру: общая, частичная, Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Действия населения при получении информации об эвакуации

Тема 27. Инженерные сооружения для защиты населения

Инженерная защита населения. Защитное сооружение. Убежище. Противорадиационное сооружение. Простейшие укрытия.

Модуль

«Основы медицинских знаний»

Оказание первой помощи

(4 часа)

Тема 28. Значение первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь. Что включает в себя первая помощь. Некоторые средства, рекомендуемые для оказания первой помощи. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Тема 29. Оказание первой помощи при травмах

Травма. Перелом. Вывихи. Растяжения и разрывы связок. Иммобилизация: стандартные медицинские и подручные средства.

Тема 30. Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.

Первая помощь при утоплении. Первая помощь при остановке сердца. Первая помощь при коме. Реанимационные действия. Искусственная вентиляция легких., Непрямой массаж сердца.

Тема 31. Первая помощь при отравлении аварийно опасными химическими веществами.

Первая помощь при отравлении аммиаком. Первая помощь при отравлении хлором.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Здоровье и как его сохранить	4	4	
2	Безопасность в природной среде	6	6	
3	Безопасность в быту	4	4	
4	Безопасность на дороге и транспорте	5	4	1
5	Безопасность в учебном и производственном процессах	2	2	
6	Чрезвычайные ситуации	8	8	

	техногенного характера и защита населения от их последствий			
7	Основы медицинских знаний	4	3	1
8	Итоговая контрольная работа	1		
	Итого:	34	32	2

Календарно-тематический план по ОБЖ 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		дата	
				Знания	Умения	пл ан	фа кт
1	Зависимость здоровья человека от его здоровья	1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. «Физическое здоровье», «духовное здоровье», «золотое правило нравственности». Факторы, влияющие на здоровье	«Физическое здоровье», «духовное здоровье», «золотое правило нравственности».	Умение работать с учебником, выделять главное		

2	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни	1	Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Основы гигиенических знаний. Режим дня. Сон. Питание. Калорийность. Основные правила закаливания. Осанка. Близорукость. Дальнозоркость. Главное правило сохранения здоровья.	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Умение работать с учебником, выделять главное. Уметь составить распорядок (режим) дня			
3	Как избежать инфекционных заболеваний	1	Что такое «инфекционное заболевание». Виды инфекции. Причины возникновения. Симптомы инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены, являющиеся средством защиты от инфекции. Осложнения.	Инфекционные заболевания. Профилактика, предупреждение. Симптомы.	Умение работать с учебником, выделять главное. Уметь определять симптомы заболевшего			

4	Влияние вредных привычек на здоровье человека		Аргументы о вреде курения, алкоголя, наркотиков и токсичных веществ. Кого называют «пассивным курильщиком». Виды принуждения к употреблению алкоголя. Способы борьбы с алкоголизмом. Наркомания – вредная привычка или заболевание. Токсикомания – в чем ее опасность.	Вредные привычки: Табакокурение, Вейпинг, алкоголизм, наркомания, токсикомания	Правила безопасного поведения в обществе, с товарищами. Умение работать с учебником, выделять			
---	---	--	--	--	---	--	--	--

5	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их возможные последствия	1	Общие понятия о чрезвычайной ситуации природного характера. Общие понятия о чрезвычайной ситуации биолого-социального характера..	Классификация чрезвычайных ситуаций по типам и видам их возникновения. Причины их возникновения и возможные последствия	Умение работать с учебником, выделять главное			
6	Основные правила безопасного поведения на водоемах в	1	Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года.	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудов	Правила поведения на водоёмах. Умение работать с учебником, выделять главное.			

	различное время года			анных местах.				
7	Безопасный отдых на водоемах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Соблюдение правил безопасности и при купании в оборудованных и необорудованных местах	Безопасный отдых у воды. Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде			
8	Правила безопасности в туристических походах.	1	Виды походов. Способы ориентирования на местности. Требования к организации бивака. Виды костров.	Правила безопасного поведения в месте организации бивака. Экипировка туриста.	Организовать безопасный выход на природу. Уметь ориентироваться на местности			
9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	1	Добровольная автономия. Вынужденная автономия. Временное жилище. Как добыть огонь без спичек и ли зажигалки. Чем питаться в лесу. Вода в лесу. Подача сигналов бедствия.	Виды пребывания на природе. Основы выживания на природе.	Уметь организовать само выживание подать сигнал о помощи			
10	Опасные ситуации в природных условиях.	1	Дикие животные. Встреча со змеей. Насекомые и клещи. Меры безопасности и способы ликвидации.	Виды опасных змей и насекомых	Оказание помощи и самопомощи			

11	Обеспечение личной безопасности в быту	1	Электрические приборы. Бытовой газ. Водопровод и канализация. Мусоропровод. Средства бытовой химии. Употребление лекарств. Потеря ключей. Правила вызова экстренных служб.	Основные источники опасности в быту.	Уметь предотвратить бытовой травматизм. Оказать первую помощь.			
12	Пожары в зданиях		Пожар. Пожарная опасность. Эволюция добывания огня. Правила использования электроприборов. Правила поведения при пожаре: если вы почувствовали запах дыма в квартире, пожар в квартире, пожар в общественных местах.	Пожар. Причина возгораний. Различие отдельных и массовых пожаров. Правила поведения при пожаре	Мероприятия, проводимые по защите населения при пожаре			
13	Предупреждение пожаров и меры по защите населения		Пожарная профилактика. Тушение пожаров. Противопожарная служба субъектов Российской Федерации. Исторические факты.	Понятие «Пожарная профилактика». Структура Государственной противопожарной службы.	Умение работать с учебником, выделять главное.			
14	Права и обязанности граждан в области пожарной	1	Первичные меры пожарной безопасности. Законодательство в области пожарной	Права и обязанности каждого человека в области противопож	Умение работать с учебником, выделять главное.			

	безопасности		безопасности	арной безопасности				
15 - 16	Безопасность участников дорожного движения.	1	Дорога. Проезжая часть дороги. Тротуар. Разделительная полоса. Улица. Дорожное движение. Участник дорожного движения. Обязанности пешехода. Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения Пешеходный переход, Пешеходная дорожка. Островок безопасности. Светофоры. Знаки регулировщика. Обязанности пассажиров. Безопасность при вождении велосипеда. Знаки дорожного движения.	Ключевые понятия и термины ПДД. Правила регулирования дорожного движения. Обязанности и пешеходов и водителей. Правила безопасности для водителей	Организация безопасности для пешеходов, пассажиров, водителей.			
17 - 18	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.	1	ДТП. Обязанности водителя, попавшего в ДТП. Федеральная целевая программ». Повышение безопасности дорожного движения в	Что такое ДТП. Рекомендации во избежание попадания в ДТП. Поведение водителя, попавшего в ДТП	Правильно организовать передвижение на всех видах транспорта			

			<p>2013 – 2020 годах».</p> <p>Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы.</p> <p>Аварийные ситуации в городском общественном транспорте.</p> <p>Правила поведения в наземном транспорте.</p> <p>«Зацепинг».</p> <p>Правила поведения в метро.</p>					
19	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте	1	<p>Железнодорожный транспорт. П посадка в поезд дальнего следования.</p> <p>Поездка в поезде дальнего следования.</p> <p>Пожар в поезде.</p> <p>Аварийная ситуация в поезде.</p> <p>Авиационный транспорт.</p> <p>Правила поведения в различных ситуациях.</p> <p>Морской и речной транспорт.</p> <p>Как вести себя при кораблекрушениях.</p>	<p>Ж/д пути – объект повышенной опасности.</p> <p>Особенности и безопасность и авиатранспорта и речного и морского транспорта</p>	Как вести себя на различных видах транспорта			

20	Безопасность на уроках и переменах.	1	Школьный травматизм. Правила безопасности на уроках. Правила безопасности на переменах.	Как вести себя на переменах, чтобы избежать опасности	Умение работать с учебником, выделять главное			
21	Безопасность на практических занятиях.	1	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием, инструментами.	Меры безопасности и при работе с травмоопасным оборудованием	Умение работать с учебником, выделять главное			
22	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Техносфера. Техногенная чрезвычайная ситуация. Авария. Катастрофа. Источник аварии.	Что такое техносфера и техногенная чрезвычайная ситуация.	Умение работать с учебником, выделять главное			
23	Аварии на радиационно-опасных объектах и защита населения от их последствий.	1	Радиационная защита. Источники облучения: краткая характеристика. Правила поведения при аварии на радиационно-опасном объекте. Меры радиационной защиты населения. Санитарная обработка.	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Умение анализировать и делать выводы			
24	Аварии на химических и опасных объектах и защита населения	1	Аварийно-опасное химическое вещество (АХОВ). Химическая авария. Источники	Понятия: аварийно - химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные	Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификац			

	от их последствий.		химической опасности населения и их краткая характеристика. Хлор. Аммиак. Фосген. Средства защиты населения. Медицинская помощь.	объекты)	ия АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ»			
25	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий	1	Взрыв. Пожары и взрывы. Пожары во время промышленных аварий. Средства защиты населения. Как вести себя при взрыве. Как действовать, если вы оказались под обломками разрушенного здания.	Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект	Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам			
26	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий	1	Виды ГТС. Основные причины аварий на плотинах. Прорывы. Меры по защите населения. Подготовка к катастрофическому затоплению. Нахождение в зоне затопления.	Гидродинамическая авария, классификация гидродинамических сооружений	Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления			
27	Оповещение населения о чрезвычайных	1	ОКСИОН – общероссийская комплексная система информирования	Способы оповещения населения о ЧС техногенног	Схема действия в Ч.С, вызванных крупными			

	йных ситуациях техногенн ого характера		я и оповещения населения. Действия по сигналам Гражданской обороны: «Внимание всем. Химическая тревога. радиа ционная опасность. Угроза катастрофическ ого затопления. Отбой.»	о характера.	производствен ными авариями на благающих предприятиях			
28	Виды и способы эвакуации населения	1	Эвакуация. Виды эвакуации. Эвакуационные органы: СЭП, ПЭП, ППЭ. Зонная эвакуация: локальная, местная, региональная. По характеру: общая, частичная, Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Действия населения при получении информации об эвакуации	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуал ьной защиты	Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений			
29	Инженер ные сооружен ия для защиты населения	1	Инженерная защита населения. Защитное сооружение. Убежище. Противорадиац ионное		Умение работать с учебником, выделять главное			

			сооружение. Простейшие укрытия.					
30	Значение первой помощи при неотложных состояниях	1	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	В каких случаях оказывается первая помощь. Порядок оказания первой помощи и применяемые средства	Навыки медицинской помощи			
31	Оказание первой помощи при травмах.	1	Травма. Перелом. Вывихи. Растяжение и разрывы связок. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	Основные правила оказания первой помощи.	Навыки первой помощи при травмах Умение работать с учебником, выделять главное			
32	Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме		Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего	Как оказывать первую помощь при утоплении, остановке сердца и коме	Действия при утоплении Средства оказания первой помощи при утоплении, остановке сердца, коме			
33	Первая помощь при отравлении и АХОВ (практическое занятие)	1 1	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.	Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти	Правила эвакуации при нахождении в зоне действия отравляющих веществ			
34	Итоговая контрольная работа	1						

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под общ. ред. С.Н. Егорова. Авт. Б.О. Хренников., Н.В. Гололобов, и др. – М.: Просвещение, 2021г.

Программа рассчитана на **1** час в неделю. В год **35** часа.

Литература для учителя:

1. Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно-правовых и учебно-методических материалов. Под ред. Мишина Б.И.; М. «Вентана-Граф» 2008.
2. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие. Хромов Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008.
3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Методика. Под ред. Антоновой Л.Н.; М. «Айрис-Пресс» 2006
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. А.Т.Смирнов, М.В.Маслов, Б.И.Мишин; под общ.ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2006.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. Под ред. Шумилова В.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006 г.
6. Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты. Под ред. Павлова О.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006г.
7. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по Основам безопасности жизнедеятельности». М., «Дрофа
8. Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006.
9. Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2004. (Библиотека учителя).
10. ОБЖ. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006.
11. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие Латчук В.Н., Марков В.В.; М. «Дрофа» 2006.

Интернет-ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной	http://www.gan.ru

безопасности	
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http HYPERLINK "http://www.apkro.ru/" www HYPERLINK "http://www.apkro.ru/" _ HYPERLINK "http://www.apkro.ru/" apkro HYPERLINK "http://www.apkro.ru/" _ HYPERLINK "http://www.apkro.ru/" ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http HYPERLINK "http://www.school.edu.ru/" www HYPERLINK "http://www.school.edu.ru/" _ HYPERLINK "http://www.school.edu.ru/" s HYPERLINK "http://www.school.edu.ru/" chool HYPERLINK "http://www.school.edu.ru/" _ HYPERLINK "http://www.school.edu.ru/" edu HYPERLINK "http://www.school.edu.ru/" _ HYPERLINK "http://www.school.edu.ru/" ru
Федеральный портал «Российское образование»	http HYPERLINK "http://www.edu.ru/" www HYPERLINK "http://www.edu.ru/" _ edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru/ HYPERLINK "http://www.km.ru/" km HYPERLINK "http://www.km.ru/" _ HYPERLINK "http://www.km.ru/" ru
Образовательный портал «Учеба»	http HYPERLINK "http://www.uroki.ru/" www HYPERLINK "http://www.uroki.ru/" _ HYPERLINK "http://www.uroki.ru/" uroki HYPERLINK "http://www.uroki.ru/" _ HYPERLINK "http://www.uroki.ru/" ru
Журнал «Курьер образования»	http HYPERLINK "http://www.courier.com.ru/" www HYPERLINK "http://www.courier.com.ru/" _ HYPERLINK "http://www.courier.com.ru/" courier HYPERLINK "http://www.courier.com.ru/" _ HYPERLINK "http://www.courier.com.ru/" com HYPERLINK "http://www.courier.com.ru/" _ HYPERLINK "http://www.courier.com.ru/" ru
Журнал «Вестник образования»	http HYPERLINK "http://www.vestnik.edu.ru/" www HYPERLINK "http://www.vestnik.edu.ru/" _ HYPERLINK "http://www.vestnik.edu.ru/" vestnik HYPERLINK "http://www.vestnik.edu.ru/" _ HYPERLINK "http://www.vestnik.edu.ru/" edu HYPERLINK "http://www.vestnik.edu.ru/" _ HYPERLINK "http://www.vestnik.edu.ru/" ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profnkiga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http HYPERLINK "http://www.1september.ru/" www HYPERLINK "http://www.1september.ru/" _ HYPERLINK "http://www.1september.ru/" 1 HYPERLINK "http://www.1september.ru/" september

	HYPERLINK "http://www.1september.ru/" ; HYPERLINK "http://www.1september.ru/"ru
Издательский дом «Армпресс»	http HYPERLINK "http://www.armpress.info/" :// HYPERLINK "http://www.armpress.info/" www HYPERLINK "http://www.armpress.info/" ; HYPERLINK "http://www.armpress.info/"armpress HYPERLINK "http://www.armpress.info/" ; HYPERLINK "http://www.armpress.info/"info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://ww.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru

Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-методическая литература.
 - Нормативная и правовая литература.
 - Периодические издания.
2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.
 - Мультимедиапроектор.
 - Экран настенный.
3. Средства индивидуальной защиты.
 - Средства защиты органов дыхания.

- ГП-5
 - ватно-марлевые повязки.
- Средства защиты кожи
- костюм защитный Л-1
 - ОЗК (общевойсковой защитный комплект)
 - автомобильная аптечка, индивидуальный перевязочный пакет.
4. Противопожарные средства.
- Огнетушители ОП – 10
5. Действия населения при авариях и катастрофах.
- Первая медицинская помощь при ЧС.
 - Правила поведения при пожаре в ОУ.
 - Стенд «Классификация ЧС».
 - Стенд «Первая медицинская помощь».
 - Стенд «Уголок безопасности дорожного движения».
 - Основы пожарной безопасности для школьников.
 - План эвакуации.
6. Аудиовизуальные пособия.
- Видеофильм «ЧС природного и техногенного характера».
 - Видеофильм «Правила безопасного поведения».
 - Видеофильм «Безопасность детей в транспортном мире».
 - Видеофильм «Улица полна неожиданностей».
 - Видеофильм «Первая медицинская помощь».
 - Видеофильм «Основы противопожарной безопасности».
 - Диск DVD «Алкогольный террор против России».
 - Диск DVD «Профилактика наркомании».
 - Диск DVD «Справочник медицинской сестры».
 - Диск DVD «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы».
 - Диск DVD «Безопасность дорожного движения».
 - Диск DVD «Если у вас ЧП».
 - Диск DVD «Последствия лесных пожаров».
 - Диск DVD «Последствия наводнений».
 - Диск DVD «Ярость природы».
7. Средства программного обучения и контроля знаний.
- Презентация «Безопасность на льду, воде».
 - Презентация «Программы здорового образа жизни».
 - Презентация «Профилактика табакокурения».
 - Презентация «Безопасность дорожного движения».
 - Презентация «Пожарная безопасность».
 - Презентация «Пожары и взрывы».
 - Презентация « Гидродинамические аварии».
 - Компьютерные игры по ПДД.
 - Тесты.
 - Практические ситуации и задачи.
 - Олимпиадные задания для 7-8 классов в компьютерном виде.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части мате