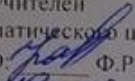



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Енганаевская средняя школа

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ШМО учителей  
естественно – математического цикла  
Руководитель ШМО:  Ф.Р.Каримова  
протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Согласовано  
зам. директора по УР:  
 Ю.Ф.Ниязова  
«30»августа 2023г.



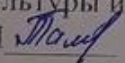
**Рабочая программа**  
**по основы безопасности жизнедеятельности**  
**в 7 классе на 2023 – 2024 учебный год**

Число часов в неделю: 1 ч.

Число часов в год: 34 ч.

Учебник: основы безопасности жизнедеятельности 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под редакцией С.Н.Егорова Москва "Просвещение", 2021г.

Рабочие программы. Предметная линия под редакцией С.Н.Егорова, учебное пособие. Авторы Б.О.Хренников, Л.Н.Льняная, М.В. Маслов. М.:Просвещение, 2021г.

Учитель физической культуры и ОБЖ  
МОУ Енганаевская СШ  Галиуллова Л.З.

с.Енганаево 2023 г.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	7
Нормативные документы	<p>1 . ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года № 15 «Об утверждении СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</p> <p>- СанПиН 2.4.3.648-20</p> <p>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897, с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577</p> <p>- Письмо № 73-ИОГВ105/4610ИСХ Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях Ульяновской области»</p> <p>- Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: рабочая программа: предметная линия учебников под редакцией С.Н. Егорова: учебное пособие. Авторы Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов - Москва: Просвещение, 2021. - 61 с.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Енганаевская СШ.</p> <p>- Учебный план МОУ Енганаевская СШ на 2022-2023 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. — Москва: Просвещение, 2021. — 89 с</p> <p>2. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников под редакцией С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. — Москва: Просвещение, 2021. — 89 с</p> <p>3. Оказание первой помощи. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Л.И. Дежурный. 3-е издание. Москва: Просвещение, 2021.</p>
Общая характеристика курса	<p>В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Предмет Основы безопасности жизнедеятельности в 7-х классах</p>

	<p>реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной. При изучении предмета Основы безопасности жизнедеятельности активно используются знания обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: природоведение, физическая культура, ИЗО, история и математика.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Обязательное изучение предмета «основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме <b>175 ч</b>, в том числе: в 7 классе — <b>35 ч</b>. Учебный план МОУ Енганаевская СШ предусматривает объём учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе 1 час в неделю (35ч. в год). за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов по плану: Всего: 34 ч. В неделю: 1 ч.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений, обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации . Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося. Виды и формы текущего контроля по основам безопасности жизнедеятельности: - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме. - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий, практические работы); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса</li> <li>3. Содержание учебного предмета;</li> <li>4. Тематическое планирование: номер предмета( №п/п), название раздела, тема урока, указание количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</li> <li>5. Приложение к рабочей программе: календарно- тематическое планирование: -№ урока, дата проведения.</li> </ol>

**Планируемые результаты освоения предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе**

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета.**

Результаты освоения содержания предмета Основы безопасности жизнедеятельности определяют те итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения.

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двоякую функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим основную школу.

Результаты освоения программного материала по предмету Основы безопасности жизнедеятельности в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

***Личностные результаты:***

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;  
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### ***Предметные результаты:***

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Тематическое планирование курса ОБЖ 7 класс /35ч./

№ п/п	Название темы	Количество часов отводимые для изучение темы
	<b>Модуль 1 «Безопасность в социуме»</b>	
1	Как улучшить отношения с окружающими	4
	<b>Модуль 2 «Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)</b>	
2	Безопасность в повседневной жизни	3
	<b>Модуль 3 «Безопасность на транспорте»</b>	
3	Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном	2
	<b>Модуль 4 «Безопасность в общественных местах»</b>	
4	Безопасность в криминогенных ситуациях	2
	<b>Модуль 5 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b>	
5	Терроризм — угроза обществу и каждому человеку	6
	<b>Модуль 6 «Безопасность в природной среде»</b>	
6	Чрезвычайныеситуации природного характера	7
7	Природные пожары	2
	<b>Модуль 7 «Здоровье и как его сохранить»</b>	
8	Чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения	4
	<b>Модуль 8 «Основы медицинских знаний»</b>	
9	Первая помощь и правила её оказания	5

**Календарно – тематическое планирование ОБЖ 7 класс. /35ч./**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов
<b>Как улучшить отношения с окружающими (2 часа).</b>				
1			Стресс и стрессовые ситуации. Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека	1
2			Конфликт — особенность общения. Безопасность в социальных сетях	1
<b>Безопасность в повседневной жизни (2 часа).</b>				
3			Пожарная безопасность в помещениях	1
4			Электробезопасность в повседневной жизни. Средства бытовой химии	1
<b>Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном (1 час).</b>				
5			Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом. Безопасность в метрополитене.	1
<b>Безопасность в криминогенных ситуациях (1 час).</b>				
6			Как избежать встречи с преступником. Как избежать встречи с нарко торговцем	1
<b>Терроризм — угроза обществу и каждому человеку (3 часа).</b>				
7			Как государство борется с терроризмом. Особенности современного терроризма	1
8			Виды современной террористической деятельности. Телефонные террористы	1
9			Как не стать пособником террористов. Формирование антитеррористического поведения.	1
<b>Чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа).</b>				
10			Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера ЧС геологического происхождения. Землетрясение. Извержение вулканов. Оползни, обвалы.	1
11			Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического происхождения	1
12			Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического, метеорологического и гидрологического происхождения	1

<b>Природные пожары (1 час).</b>				
<b>13</b>			Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары. Защита населения от лесных и торфяных пожаров	<b>1</b>
<b>Чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения (1 час).</b>				
<b>14</b>			Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии. Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого- социального происхождения.	<b>1</b>
<b>Первая помощь и правила её оказания (3 часа).</b>				
<b>15</b>			Важность своевременного оказания первой помощи. Первая помощь при электротравме и при кровотечении.	<b>1</b>
<b>16</b>			Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение	<b>1</b>
<b>17</b>			Повторительно-обобщающий урок	<b>1</b>

**Календарно тематическое планирование  
по курсу основ безопасности жизнедеятельности в 7 классе**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Коррекция
			План	Факт	
Модуль «Безопасность в социуме».					
1	Стресс и стрессовые ситуации.	1			
2	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.	1			
3	Конфликт — особенности общения.	1			
4	Безопасность в социальных сетях.	1			
Модуль «Безопасность в быту».					
5	Пожарная безопасность в помещениях.	1			
6	Электробезопасность в повседневной жизни.	1			
7	Средства бытовой химии.	1			
Модуль «Безопасность на транспорте».					
8	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом	1			
9	Безопасность в метрополитене.	1			
Модуль «Безопасность в общественных местах».					
10	Как избежать встречи с преступником.	1			

11	Как избежать встречи с наркоторговцем.	1			
<b>Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму».</b>					
12	Как государство борется с терроризмом.	1			
13	Особенности современного терроризма.	1			
14	Виды современной террористической деятельности.	1			
15	Телефонные террористы.	1			
16	Как не стать пособником террористов.	1			
17	Формирование антитеррористического поведения.	1			
<b>Модуль «Безопасность в природной среде»</b>					
18	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	1			
19	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение.	1			
20	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы.	1			
21	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	1			
22	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	1			
23	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	1			
24	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического	1			

	происхождения.				
25	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.	1			
26	Защита населения от лесных и торфяных пожаров.	1			
<b>Модуль «Здоровье и как его сохранить».</b>					
27	Эпидемии.	1			
28	Эпизоотии.	1			
29	Эпифитотии.	1			
30	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.	1			
<b>Модуль «Основы медицинских знаний».</b>					
31	Важность своевременного оказания первой помощи.	1			
32	Первая помощь при электротравме.	1			
33	Первая помощь при кровотечениях.	1			
34	Первая помощь при ушибах и переломах.	1			