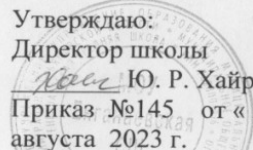


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Енганаевская средняя школа

Рассмотрено и одобрено
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель ШМО: Хасанов В. Г. Хасанова
Протокол №1 от « 29 » августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УР
Ниязова Ю. Ф. Ниязова
Приказ №145 от « 30 »
августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор школы
Хайруллина Ю. Р. Хайруллина
Приказ №145 от « 30 »
августа 2023 г.



**Рабочая программа
по иностранному (английскому) языку 7 класс (базовый уровень)
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования РФ
2. Авторская программа Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс

Учебник: Spotlight / Английский в фокусе. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. Просвещение, 2022

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 68 ч

Количество часов в неделю: 2 ч

Учитель: Козлова Ольга Александровна

с. Енганаево, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исходными документами для составления рабочей программы являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ.
- Положение о рабочей программе учебных предметов;
- Программы по английскому языку из состава УМК «Spotlight», авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Настоящая рабочая программа руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области»;
- Действующими приказами Министерства Образования и науки РФ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Действующими приказами Министерства Просвещения и Воспитания Ульяновской области;
- Действующими нормативными документами муниципального уровня;
- Действующими нормативными документами школьного уровня.

Рабочая программа предусматривает дистанционное обучение:

- Zoom
- resh.edu.ru
- Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

Актуальность программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Учебный предмет английский язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в образовательную область «**Филология**» и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

Предметные результаты:

А. В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Б. В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные,

вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
 - готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Тематическое планирование

№	Содержание материала	Количество часов
1	Образ жизни Жизнь в городе и за городом. Семь раз отмерь, один раз отрежь. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Покупка билета в метро. Мехико.	7
2	Время рассказов Книголюбы. Читаем классику. Он исчез! Дар рассказчика. Кантервилльское привидение по О. Уальду	7
3	Внешность и характер Найди себя! Кто есть кто? Вопреки всему. На страже Тауэра. Дети во времена королевы Виктории.	7
4	Об этом говорят и пишут Заметки в газету. А вы слышали о ...? Действуй! Журналы для подростков в Великобритании. Включайся и настраивайся!	6
5	Что ждет нас в будущем Взгляд в будущее. Помешанные на электронике. Каково ваше мнение? Поколение высоких технологий! Симуляторы реальности.	7
6	Развлечения Здесь начинается удовольствие. Лагеря отдыха для подростков. Замечательное время! Парки развлечений: Леголенд, Калифорния. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне.	7
7	В центре внимания Дорога славы. DVD-мания! На вершине рейтингов популярности. Национальный вид спорта в Англии. Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома?	7
8	Проблемы экологии Спасем нашу планету! Помощники природы. Рожденные свободными. Мир природы в Шотландии. Денежные пожертвования. Пищевая цепь.	6
9	Время покупок. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Чем могу помочь? Подарки всем! Давай поговорим о еде! Выражение благодарности восхищения. Выбор за вами.	7
10	В здоровом теле – здоровый дух Жизнь без стрессов. Невезучий. Врача! Королевская воздушная медицинская служба Австралии. У школьного врача. Д. Дефо. Робинзон Крузо.	7

Календарно-тематическое планирование по английскому языку
7 класс

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
1.	5.09		Вводный урок. Каникулы, пока.	1	Владеет лексикой и грамматикой 6 класса.	Выделяет и осознает то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Стремится к совершенствованию речевой культуры в целом.	Повторить слова
2	6.09		Входное тестирование. Жизнь в городе и за городом. Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	1. Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи лексику по теме «Стили жизни» 2. Формулирует эмоционально-оценочные суждения.	1. Развивает коммуникативные УУД через говорение и чтение 2. Владеет навыками смыслового чтения: умеет прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям. 3. Обладает	1. Испытывает толерантность и уважение к разным жизненным укладам и стилям жизни 2. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	стр 7 упр 7, составить 5 предложений с глаголом should.

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
						навыками работы с информацией.		

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
3.	12.09		Ознакомление с лексикой по теме «Досуг». Обучение монологической речи – любимое место в городе. (уч. – стр. 10, РТ – стр. 7) Обучение поисковому чтению и монологической речи - Главные достопримечательности и Британских островов. (уч. – стр. 11, РТ – стр. 8)	1	1. Владеет лексикой по теме «Досуг» во всех видах речевой деятельности. 2. Понимает основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы. 3. Умеет описывать любимое место в городе. 1. Обладает информационной и социокультурной компетенцией. 2. Умеет описывать страну с использованием географической карты. 3. Высказывает личные предпочтения на основе прочитанного.	1. Обладает навыками работы с информацией. 2. Умеет высказываться на основе прочитанного. 1. Обладает навыками работы с таблицей, географической картой. 2. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения.	1. Обладает чувством патриотизма к своей стране. 2. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 1. Обладает чувством патриотизма. 2. Обладает стремлением к осознанию культуры своего народа и народов разных стран.	Стр10 упр 4. Учить выражения

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
4	13.09		Покупка билета в метро. Обучение диалогической речи (уч. – стр. 12) Обучение изучающему чтению и письму – подростки о своем образе жизни. Sp on R стр. 3	1	1. Умеет вести диалог этикетного характера по теме «Покупка билета в метро». 2. Умеет применять правила чтения звуков /i/, /i:/. 1. Обладает навыками поискового и изучающего чтения – текст об образе жизни подростков 2. Строит сравнительное высказывание	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение (умеет работать в паре). 2. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Выражает толерантность и уважение к разным жизненным укладам и стилям жизни	стр 17 упр 9 РТ стр11 стр 19 упр 7 1. РТ стр 12
5.	19.09		Обучение ознакомительному чтению и монологической речи	1	Рассказывает о родном городе / деревне по плану.	Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой	Выражает толерантность и уважение к разным жизненным укладам и	стр20 упр 3 РТ стр 13

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
			– текст о Мехико. (уч. – стр. 3 РТ – стр.)			деятельности.	стилям жизни	
6	20.0 9		Контрольная работа по модулю1	1	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики 1 модуля	Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	нет
7.	26.0 9		Книга для чтения. (эпизод 1)	1	1. Владеет во всех видах речевой деятельности новой лексикой по теме «Литература» 2. Обладает навыками чтения текстов о писателях приключенческого жанра 3. Ведет разговор о писателях и литературных героях.	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение. 2. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения. 3. Обладает навыками работы с информацией.	1. Осознает общекультурную и этническую идентичность. 2. Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	стр 23 упр 6 РТ стр15
8.	27.0 9		Читаем классику. Обучение чтению и диалогической речи. (уч. – стр. 18, РТ – стр. 12)книголюбы.	1	1. Читает художественный текст на английском языке 2. Составляет пересказ текста по невербальным	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение. 2. Обладает воображением	1. Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском	стр26 упр7 1. РТ стр17

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	план	факт			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
					опорам	при моделировании ситуаций общения.	языке	
9.	3.10		Обучение грамматике: Past Simple vs used to; Он исчез!	1	1. Понимает и использует в речи конструкцию used to для описания повторяющихся действий в прошлом 2. Кратко излагает сюжет книги в письменной форме	1. Обладает навыками самоконтроля и самооценки 2. Умеет работать с информацией	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Проявляет интерес к самостоятельно му чтению художественной литературы на английском языке	стр 29 упр 8 РТ стр18
10	4.10		Обучение чтению и говорению – рассказ о реальных событиях (уч. – стр. 20, РТ – стр. 13)дар рассказчика.	1	1. Владеет лексикой по теме «Магазины» 2. Воспринимает на слух текст с выборочным пониманием заданной информации.	1. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения. 2. Умеет планировать	1. Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке 2. Осознает	стр 30 упр 6 РТ стр19

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
					3. Описывает свой микрорайон.	речевое и неречевое поведение. 3. Умеет работать с информацией.	возможность самореализации средствами иностранного языка.	
11	17.1 0		Обучение чтению – 1 А.П.Чехов		1. Обладает информационной и социокультурной компетенцией 2. Письменно и устно описывает на выбор русскую народную сказку.	1. Умеет работать с информацией 2. Умеет прогнозировать содержание текста по иллюстрациям.	1. Осознает общекультурную и этническую идентичность 2. Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	стр 31 упр 6 РТ стр20

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	план	факт			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
12	18.1 0		Составление рассказа о событиях в прошлом. (уч. – стр. 22) Кантервилльское привидение по О.Уальду. Обучение чтению. (уч. – стр. 23)	1	1. Ведет диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом. 2. Умеет применять правила чтения буквосочетания ea, ee, eaг, eег, eге а также звуков / i:/, / iя /. 1. Владеет навыком чтения художественного текста. 2. Составляет диалог на основе прочитанного.	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение. 2. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения. 1. Умеет работать с информацией 2. Умеет прогнозировать содержание текста.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. проявляет интерес и толерантность к другим культурам. 1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	стр 32 упр 4 РТ стр 21 стр 33 упр 5 1. РТ стр 22
13.	24.1 0		Контрольная работа по модулю 2	1	Контроль и самоконтроль знания	Обладает навыками самоконтроля и	Осознание повышения уровня качества	нет

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	план	факт			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
					изученной лексики, грамматики 2 модуля	самооценки.	знаний по предмету	
14	25.10		Книга для чтения. (эпизод 2)	1	1. Использует в речи изученные ранее и новые слова по теме «Хобби», «Характер». 2. Умеет распознавать и использовать в речи многозначные слова. 3. Читает аутентичные тексты об увлечениях подростков.	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение. 2. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности. 3. Умеет работать со словарем (распознавание значений многозначных слов)	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Относится толерантно к проявлениям иной культуры (знакомство с интересами американских подростков)	стр 37 упр 8 РТ стр23
15	31.10		Повторение и введение лексики по теме «Внешность». Обучение чтению – диалог: Найди себя! Кто есть кто?	1	1. Использует в речи изученные ранее и новые слова по теме «Внешность» 2. Прогнозирует содержание текста;	1. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности. 2. Умеет работать	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	стр 40 упр 5 РТ стр25

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
					читает текст, используя навыки ознакомительного и поискового чтения	со словарем	2. Толерантно относится к проявлениям иной культуры (знакомство с героями англо- язычной детской литературы)	
16	1.11		Обучение чтению (текст о С. У. Хокинге), письменной и монологической речи. (уч. – стр. 30, РТ – стр. 19)вопреки всему.	1	1. Составляет рассказ об удивительном человеке в письменной и устной форме . 2. Читает аутентичные тексты, находит в тексте запрашиваемую информацию.	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 2. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения.	1. Осознает возможность самореализации средствами инострного языка. 2. Относится толерантно и уважительно к людям с ОВЗ	стр 42 упр4
17.	7.11		Стражи лондонского Тауэра. Обучение чтению и аудированию. (уч. – стр. 31, РТ – стр. 20)	1	1. Излагает прочитанное. 2. Понимает на слух заданную информацию.	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 2. Обладает навыками работы	1. Осознает возможность самореализации средствами инострного языка. 2. Испытывает	стр 43 РТ стр 27

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	план	факт			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
						с информацией, в том числе с ИКТ.	уважение к людям разных профессий.	
18	8.11		Обучение и говорение чтению – статья о свободном времени российский подростков (уч. – стр. 5)после уроков Разговор об увлечениях/ работе Обучение диалогической речи. (уч. – стр. 32)	1	1. Дает оценочные суждения на основе прочитанного 2. Пишет текст о школьных кружках и секциях 1. Умеет вести диалог на основе прочитанного. 2. Правильно различает и произносит звуки /е/ и /æ/.	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 2. Обладает навыками работы с информацией, в том числе с ИКТ. 1. Умеет моделировать ситуации общения.	1. Развивает стремление к совершенствованию собственной культуры 2. Обладает активной жизненной позицией 1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного 2. Уважает людей разных профессий.	стр 6 РТ стр 28
19	14.11		Дети во времена королевы Виктории. Обучение усной и письменной речи (уч. – стр. 33)	1	1. Пересказывает текст с использованием эмоционально-оценочных суждений. 2. Пишет статью о	1. Умеет структурировать письменный текст. 2. Обладает навыками работы	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	стр 47 упр 8 РТ стр29

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
					детском труде в России в 19 веке	с информацией.		
20.	15.1 1		Контрольная работа по модулю 3	1	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики 3 модуля	Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	нет
21.	28.1 1		Книга для чтения. (эпизод 3)	1	1. Использует в речи изученные ранее и новые слова по теме 2. Прогнозирует содержание текста по заголовку 3. Читает новостные заметки с Интернет- сайта	1. Умеет пользоваться словарем 2. Развивает коммуникативны е УУД через все виды речевой деятельности.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Формирует в себе информационную и общекультурную эдентичность как составляющие гражданской идентичности личности	стр 52 упр 4
22.	29.1 1		Обучение грамматике: Past Continuous; говорению и письму (уч. – стр. 37, РТ – стр. 23)Заметки в газету.	1	1. Распознает и использует в речи глаголы во времени Present Past Continuous. 2. Передаёт содержание	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 2. Соотносит языковые	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 3. Формирует в себе информационную	стр 39 упр 5b,7
			Повторение и введение новой лексики по теме					

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
			«Эмоции» Обучение чтению и говорению: диалог о невероятном событии А вы слышали о...?		новостных заметок с опорой на тезисы. 1. Пишет новостные заметки о родном крае. 1. Использует в речи изученные ранее и новые слова по теме «Эмоции» 2. Ведет диалог- расспрос о событии.	явления с родным языком при изучении грамматики 1. Умеет моделировать ситуации общения.	и общекультурную эдентичность как составляющие гражданской идентичности личности 1. Воспитывает культуру поведения через освоение норм этикета: умеет преподносить и реагировать на информацию.	
23.	5.12		Обучение грамматике: Past Simple vs. Past Continuous. Обучение устной речи. Действуй!	1	1. Использует в связной речи Past Simple vs. Past Continuous. 2. Умеет сообщать новость и реагировать на новость.	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 2. Умеет моделировать ситуации общения.	1. Осознает возможность самореализации средствами инострannого языка. 2. Воспитывает культуру поведения через освоение норм этикета: умеет преподносить и реагировать на информацию.	стр 40 упр 5

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	план	факт			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
24.	6.12		Журналы для подростков в Великобритании. Обучение чтению, письму и говорению. Школьный журнал.	1	1. Читает аутентичные тексты о британских журналах для подростков. 2. Ведет полилог в связи с прочитанным. 3. Составляет отчет о результатах опроса	1. Умеет выделять нужную информацию. 2. Умеет планировать речевое и неречевое поведение	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Формирует в себе национальное самосознание в сочетании с уважением и толерантностью к другим культурам	стр 41 упр 5

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	план	факт			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
25.	12.1 2		Выбор ТВ программы для совместного просмотра. Обучение диалогической речи. Что посмотреть. Включайся и настраивайся!	1	1. Ведет диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра) 2. Правильно произносит звуки /ə/, /æ/, /eə/. 3. Прогнозирует содержание текста. 1. Прогнозирует содержание текста и использует различные техники чтения при работе с текстом.	1. Моделирует речевую ситуацию. 2. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 1. Моделирует речевую ситуацию. 2. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 3. Планирует и осуществляет научно-исследовательскую работу.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Воспитывает культуру поведения через освоение норм этикета: предлагает идею, выражает согласие/несогласие. 1. Обладает креативностью и эмпатией.	стр 62 упр 4 стр 63 упр 4 РТ стр39
26.	13.1 2		Тест по модулю 4.	1	1. Владеет изученным лексико-	1. Обладает навыками	1. Осознает возможность	стр 8 РТ стр 40

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
					грамматическим материалом по теме «Средства массовой информации» во всех видах речевой деятельности.	самоконтроля и самооценки.	самореализации средствами иностранного языка.	
27.	19.1 2		Обучение чтению: Книга для чтения. (эпизод 4)	1	1. Обладает навыками ознакомительного и просмотрового чтения. 2. Образует и использует в связной речи глаголы в Future Simple	1. Умеет запоминать новые слова.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу	нет

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
28.	20.1 2		Простое будущее время. Обучение устной и письменной речи Взгляд в будущее. Повторение и введение новой лексики по теме «Электронные приборы». Помешанные на электронике.	1	1. Образует и использует в связной речи глаголы в Future Simple. 2. Обсуждает прочитанное и ведет диалог-расспрос на базе Future Simple 3. Пишет текст о прогнозах на будущее по образцу 1. Использует в связной речи изученные ранее и новые слова по теме «Электронные приборы». 2. Воспринимает на слух необходимую информацию. 3. Обладает навыками изучающего чтения	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 2. Обладает навыками планирования и целеполагания 1. Умеет прогнозировать содержание текста и перерабатывать текст.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу	стр 66 упр 8 РТ стр41 1. стр 69 упр 9 РТ стр 42

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
29	26.1 2		Обучение чтению и письму – статья о дистанционном обучении. Каково ваше мнение?	1	1. Прогнозирует содержание текста о дистанционном обучении. 2. Выражает мнение по проблеме. 3. Пишет эссе, выражая различные точки зрения.	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 2. Моделирует речевую ситуацию	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Проявляет уважение и толерантность к различным точкам зрения	стр 71 упр 4 1. РТ стр 44

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	план	факт			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
30.	27.1 2		Обучение чтению, говорению и письму – текст о высоких технологиях. (уч. – стр. 51, стр. 32) Обучение чтению, говорению и письму – текст о музее космоса (уч. – стр.7)	1	1. Прогнозирует содержание текста и излагает прочитанное с опорой на диаграмму. 2. Составляет анкету- опросник по проблеме «Техника в моей жизни» 1. Обсуждает прочитанное. 2. Пишет статью о предполагаемой жизни в будущем	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 2. Использует диаграммы в качестве опор при устном сообщении 1. Выделяет основную мысль, главные факты	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу	стр 72 упр 4 стр 73 упр 5 РТ стр45
31.	9.01		Обучение диалогической речи – инструкции. (уч. – стр. 52)	1	1. Запрашивает и дает инструкции 2. Различает звуки /а:/ - /А/	1. Планирует речевое и неречевое поведение	1. Осознает возможность самореализации средствами	стр 9 РТ стр46

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
						2. Моделирует речевую ситуацию	иностранного языка. 2. Обладает культурой поведения через освоение норм этикета: умеет запрашивать и давать инструкции.	
32.	10.0 1		Обучение чтению и говорению: текст о симуляторах реальности. (уч. стр. – 53)	1	1. Читает тексты о симуляторах реальности. 1. Образует прилагательные от существительных с суффиксами -ous, -y, -al, -ful 2. Делает сообщение в связи с прочитанным	1. Умеет работать с информацией. 2. Выделяет в тексте главные факты.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу	стр 77 упр 7 РТ стр47
33.	16.0 1		Контрольная работа по модулю 5	1	1. Владеет изученным лексико- грамматическим	1. Обладает навыками самоконтроля и	1. Осознает возможность самореализации	стр 79 упр 9 РТ стр 48

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
					материалом по теме «Технический прогресс» во всех видах речевой деятельности.	самооценки.	средствами иностранного языка.	
34.	17.0 1		Книга для чтения. (эпизод 5)	1	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики	Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	план	факт			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
35.	23.01		Введение лексики по теме «Развлечения». Обучение чтению. Здесь начинается удовольствие. Введение лексики по теме «Занятия в лагере», обучение чтению и диалогической речи. Лагерь отдыха для подростков.	1	1. Читает и понимает тексты с интернет-сайтов парков развлечений. 2. Использует в речи слова и выражения по теме «Развлечения». 1. Владеет во всех видах речевой деятельности лексикой по теме «Занятия в лагере» 2. Отвечает на приглашение согласием или отказом. 3. Обладает навыками изучающего чтения	1. Умеет прогнозировать содержание текста по иллюстрациям и ключевым словам/началу текста, устанавливать смысловые соответствия при восприятии речи на слух 1. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Обладает культурой организации отдыха	стр 82 упр 4 стр 10 РТ стр52
36.	24.01		Обучение чтению, письму и говорению:	1	1. Обладает навыками изучающего чтения.	1. Умеет работать с информацией	1. Осознает возможность	стр80 упр 6 РТ стр 49

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	план	факт			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
			открытка другу с отдыха. Замечательное время!		2. Пишет Открытку другу с отдыха. 3. Ведет диалог по телефону на основе прочитанного	2. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения.	самореализации средствами инострannого языка.	
37.	30.0 1		Словообразование: прилагательные с отрицательным значением. Обучение чтению и диалогической речи: парки развлечений (уч. – стр. 61, РТ – стр. 38)	1	1. Умеет работать с текстом, извлекать требуемую информацию 2. Умеет пересказывать текст по плану. 3. Образовывает и использует в речи прилагательные с отрицательным значением.	1. Умеет работать с информацией 2. Умеет планировать речевое и неречевое поведение	1. Осознает возможность самореализации средствами инострannого языка. 2. Проявляет уважение к традициям и обычаям как части культуры разных стран мира.	стр 87 упр 6РТ стр53
38.	31.0 1		Бронирование места в летнем лагере. Обучение диалогической речи В компьютерном лагере.	1	1. Умеет заказывать путевку в летний лагерь. 2. Умеет различать звуки /ɔ:/, /з:/.	1. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения 2. Развивает	1. Осознает возможность самореализации средствами инострannого языка. 2. Обладает	стр 88 упр 7 РТ стр 54

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	план	факт			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
						коммуникативны е УУД через все виды речевой деятельности	культурой поведения через освоение норм этикета.	
39.	6.02		Обучение чтению и говорению: правила поведения в бассейне (уч. – стр. 63)	1	1. Прогнозирует содержание текста по вербальным и невербальным опорам. 2. Ведет беседу о правилах безопасности в бассейне	1. Развивает воображение при моделировании ситуаций общения 2. Владеет навыками работы с информацией	1. Осознает возможность самореализации средствами инострannого языка.	стр 90 упр 4 РТ стр 55
40.	7.02		Тест по модулю 6.	1	1.Владеет изученным лексико- грамматическим материалом по теме «Развлечения» во всех видах речевой деятельности.	1.Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	1. Осознает возможность самореализации средствами инострannого языка.	стр 91 упр 5 РТ стр 56
41.	13.0 2		Книга для чтения. (эпизод 6)	1	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики 6 модуля	Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	стр 92 упр 3

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	план	факт			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
42.	14.02		Введение лексики по теме «Знаменитости». Обучение чтению и аудированию. Дорога славы. Введение лексики по теме «Жанры кино». Обучение чтению и говорению. ДВД-мания.	1	1. Использует в речи новую лексику по теме «Знаменитости» 2. Умеет понимать на слух и читать описания известных людей. 1. Использует в речи новую лексику по теме «Жанры кино» 2. Выражает свои предпочтения при выборе фильма и книги.	1. Умеет аргументировать свой выбор 2. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности 1. Умеет прогнозировать содержание текста. 2. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения	1. Испытывает гордость за выдающихся деятелей культуры и спорта своей страны 2. Проявляет интерес к разным видам искусства 1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка	стр 11 РТ стр 58 стр 88 упр 7 РТ стр 54
43.	27.02		Введение новой лексики по теме «Музыка». Обучение чтению и письменной речи. На вершине рейтингов	1	1. Читает аннотацию на музыкальный альбом. 2. Ведет беседу о любимом музыкальном	1. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения	1. Проявляет интерес к разным видам искусства 2. Осознает возможность самореализации	стр 91 упр 5 РТ стр 56

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
			популярности.		направлении. 3. Составляет письменную аннотацию на любимый музыкальный альбом	2. Обладает навыками работы с информацией	средствами иностранного языка.	
44.	28.0 2		Национальный вид спорта в Англии. Обучение чтению, говорению и письму. (уч. – стр. 71, РТ – стр. 44)	1	1. Использует навыки поискового чтения 2. Пересказывает текст на основе тезисов. 3. Пишет статью о популярном в России виде спорта	1. Умеет работать с информацией. 2. Составляет тезисы, выделяет основную мысль	1. Проявляет интерес к разным видам искусства. 2. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	стр 92 упр 3
45.	5.03		Обучение диалогической речи по теме «Приобретение билетов в кино» ТВ в России.	1	1. Умеет заказывать билеты в кино 2. Различает звуки /з:/, /оѳ/	1. Умеет моделировать ситуацию общения. 2. Развивает коммуникативны е УУД через все виды речевой деятельности	1. Обладает культурой поведения через освоение норм этикета при заказе билетов в кино. 2. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	стр 93 упр 5 РТ стр 57

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
46.	6.03		Музыка кино. Обучение чтению. Эта музыка вам знакома?	1	1. Владеет изученным лексико- грамматическим материалом в новых ситуациях общения 2. Пересказывает текст, опираясь на тезисы	1. Умеет моделировать ситуацию общения. 2. Выделяет главную мысль в тексте	1. Проявляет интерес к разным видам искусства. 2. Осознает возможность самореализации средствами инострannого языка.	стр 11 РТ стр58
47.	12.0 3		Контрольная работа по модулю 7.	1	1.Владеет изученным лексико- грамматическим материалом по теме «Известные люди театра, кино, спорта» во всех видах речевой деятельности.	1.Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	1. Осознает возможность самореализации средствами инострannого языка.	Работа над ошиб
48.	13.0 3		Книга для чтения. (эпизод 7)	1	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики	Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	нет

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	план	факт			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
49.	19.03		Введение лексики по теме «Экология». Обучение чтению и говорению. Спасем нашу планету! Повторение и введение новой лексики по теме «Экология». Обучение чтению – диалог о работе в экологическом клубе. помощники природы.	1	1. Использует во всех видах речевой деятельности знакомую и новую лексику по теме «Экология» 2. Ведет разговор об экологических проблемах. 1. Умеет использовать во всех видах речевой деятельности знакомую и новую лексику по теме «Экология» 2. Обладает навыками поискового и изучающего чтения	1. Использует записи при публичном выступлении. 2. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности 1. Прогнозирует содержание текста. 2. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности	1. Бережно относится к природе 2. Обладает навыками гражданского поведения, экологической культуры.	Учить слова повтор
50.	20.03		Обучение чтению, письму и говорению:	1	1. Аргументирует свою точку зрения в	1. Умеет моделировать	1. Бережно относится к природе	журнал

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	план	факт			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
			содержание животных в неволе. Рожденные свободными. Мир природы в Шотландии. Обучение чтению, говорению, письму.		устной речи и на письме 2. Обменивается мнениями и подбирает аргументы 3. Пишет эссе «Дикие животные дома: за и против»	ситуацию общения. 2. Обладает навыками работы с информацией	2. Обладает навыками гражданского поведения, экологической культуры.	
					1. Умеет составлять монологическое и письменное высказывание о заповедниках России 2. Пересказывает текст о природных заповедниках в Шотландии	1. Умеет искать, фиксировать и обобщать информацию 2. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности	1. Бережно относится к природе 2. Обладает навыками гражданского поведения, экологической культуры.	стр 87 упр 6 РТ стр 53
51.	26.03		В экологическом лагере. «Денежные пожертвования». (уч. – стр. 82)	1	1. Умеет вести диалог этикетного характера 2. Умеет произносить звуки / аі / аіә / 3. Образует глаголы от	1. Умеет моделировать ситуацию общения.	1. Отстаивает общечеловеческие ценности 2. Обладает навыками гражданского	стр 88 упр 7 РТ стр 54

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	план	факт			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
					прилагательных при помощи суффикса - en		поведения, экологической культуры.	
52.	27.03		Обучение чтению, письму и говорению: текст о пищевой цепи. (уч. – стр. 83)	1	1. Читает научно- популярный текст и пересказывает его с опорой на схему. 2. Составляет схему цепи питания.	1. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности	1. Бережно относится к природе 2. Обладает навыками гражданского поведения, экологической культуры	стр 90 упр 4 РТ стр 55
53.	2.04		Тест по модулю 8.	1	1. Владеет изученным лексико- грамматическим материалом по теме «Проблемы экологии» во всех видах речевой деятельности.	1. Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	1. Осознает возможность самореализации средствами инострannого языка.	стр 91 упр 5 РТ стр 56
54.	3.04		Книга для чтения. (эпизод 8)	1		Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	стр 92 упр 3

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	план	факт			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
55.	16.04		Введение лексики по теме «Еда. Напитки. Обучение чтению. Скажи мне, что ты ешь и я скажу, кто ты. Обучение грамматике: выражение значения количества Обучение диалогической речи и письму	1	1. Использует во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Еда. Напитки. 2. Читает текст о здоровом питании, используя навыки изучающего чтения 1. Выражает в речи значения количества 2. Ведет разговор о здоровой пищи 3. Описывает диету	1. Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни 1. Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни 2. Стремится к совершенствованию собственной культуры		стр 11 РТ стр58

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
56.	17.04		Грамматическое время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect. Чем могу помочь? Подарки всем. Обучение чтению, диалогической и письменной речи	1	1. Использует в связной речи грамматические времена Present Perfect Continuous и Present Perfect. 2. Ведет диалог о необходимых покупках 1. Использует в речи новую лексику по теме «Материалы и формы» 2. Читает текст о покупке сувениров и составляет диалог на основе прочитанного	1. Умеет работать с информацией. 2. Развивает воображение, моделируя ситуацию общения 1. Умеет искать, фиксировать и обобщать информацию 2. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности 3. Умеет планировать содержание будущего письма	1. Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни 2. Стремится к совершенствованию собственной культуры.	стр 99 упр 8 РТ стр 60 стр 100 упр 5 1. РТ стр 61
57.	23.04		Идиомы и поговорки о еде. Обучение чтению,	1	1. Читает словарные статьи о пословицах	1. Умеет искать, фиксировать и	1. Формирует культуру питания	стр 101 упр 6 1. РТ стр

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
			говорению и письму. Давай поговорим о еде!		и поговорках. 2. Обсуждает темы на основе прочитанного. 3. Составляет викторину по пословицам и поговоркам, связанным с едой.	обобщать информацию 2. Планирует и осуществляет проектно-исследовательскую работу	как составляющую здорового образа жизни 2. Стремится к совершенствованию собственной культуры	62
58.	24.04		Прощальная вечеринка. «Выражение благодарности и восхищения» .	1	1. Умеет вести диалог этикетного характера, выражает благодарность и восхищение. 2. Умеет различать звуки /s/ и /z/ (nice - busy).	1. Умеет работать с информацией. 2. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности	1. Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни 2. Умеет выражать благодарность и восхищение	стр 102 упр 3 РТ стр63
59.	30.04		Выбор покупок. Обучения чтению, говорению и письму. Выбор за вами.	1	1. Использует навыки изучающего и ознакомительного чтения – текст о покупках 2. Делает сообщение на основе прочитанного 3. Проводит опрос о	1. Умеет работать с информацией. 2. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности 3. Планирует и осуществляет	1. Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни	стр 103 упр 5

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	план	факт			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
					покупках и составляет презентацию полученных данных	проектно- исследовательскую работу		
60.	1.05		Тест по модулю 9.	1	1. Владеет изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Покупки, магазины» во всех видах речевой деятельности.	1. Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	стр 12 1. РТ стр 64
61.	7.08		Книга для чтения. (эпизод 9)	1	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики 9 модуля	Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	Работа над ошибками
62	8.05		Введение лексики по теме «Стресс». Обучение чтению и говорению Жизнь без стрессов. Не везучий.	1	1. Использует в речи лексику по теме «Стресс» 2. Читает текст о стрессе и обсуждает борьбу со стрессом в парах	1. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности 2. Работает со словарем	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка 2. Обладает валеологической культурой	Составить текст
63	14.0		Обучение грамматике:	1	1. Используют в	1. Умеет работать	1. Осознает	правило

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
	5		модальный глагол should/shouldn't; союз unless. Врача!. Королевская воздушная медицинская служба.		связной речи модальный глагол should/shouldn't; союз unless 2. Пишет листовку о способах преодоления стресса	со словарем 2. Умеют работать с информацией (собирать, фиксировать, анализировать и обобщать).	возможность самореализации средствами инострного языка 2. Обладает валеологической культурой	
64	15.0 5		Введение лексики по теме «Несчастный случай». Вопросы здоровья.	1	1. Владеет во всех видах речевой деятельности лексическими единицами по теме «Несчастный случай» 2. Обладает языковой догадкой, знает что такое омонимия, полисемия и каламбур	1. Умеет работать со справочной литературой 2. Прогнозирует содержание текста по иллюстрациям и ключевым словам	1. Осознает возможность самореализации средствами инострного языка 2. Обладает валеологической культурой культуре	Придумать предлож
65.	21.0 5		Возвратные местоимения. Обучение диалогической и письменной речи У школьного врача.	1	1. Использует в связной речи возвратные местоимения 2. Сообщает о проблемах здоровья	1. Развивает коммуникативны е УУД через все виды речевой деятельности 2. Развивает	1. Осознает возможность самореализации средствами инострного языка	Найти примеры

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
					и травмах 3. Пишет рассказ о несчастном случае во время каникул	воображение при моделировании ситуаций общения	2. Обладает валеологической культурой	
66.	22.05		Обучение чтению Д. Дефо «Робинзон Крузо».	1	1. Расспрашивает о состоянии здоровья и приободряет заболевшего.	1. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности 2. Развивает воображение при моделировании ситуаций общения	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка 2. Обладает валеологической культурой	
67.	28.05		Итоговая контрольная работа	1	1. Владеет изученным лексико-грамматическим материалом по теме «В здоровом теле-здоровый дух» во всех видах речевой деятельности.	Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	нет
68.	29.05		Книга для чтения.	1	1. Владеет изученным лексико-	1. Обладает навыками	1. Осознает возможность	нет

№ п/ п	дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол- во часо в	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Д/З
	пла н	фак т			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
					грамматическим материалом по теме «В здоровом теле – здоровый дух» во всех видах речевой деятельности.	самоконтроля и самооценки.	самореализации средствами иностранного языка.	

Лист корректировки календарно-тематического планирования.

[illegible]