

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Енганаевская средняя школа

Рассмотрено и одобрено
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель ШМО Хасанов В. Г. Хасанова
Протокол №1 от « 29 » августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УР
Ниязова Ю. Ф. Ниязова
Приказ №145 от « 30 »
августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор школы
Хайруллина Ю. Р. Хайруллина
Приказ №145 от « 30 »
августа 2023 г.

Рабочая программа
по иностранному (английскому) языку 8 класс (базовый уровень)
2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования РФ
2. Авторская программа Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс

Учебник: **Spotlight / Английский в фокусе. 8 класс.** Учебник для общеобразовательных учреждений Авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. Просвещение, 2022

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 68 ч

Количество часов в неделю: 2 ч

Учитель: Козлова Ольга Александровна

с. Енганаево, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исходными документами для составления рабочей программы являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ
- Положение о рабочей программе учебных предметов;
- Программы по английскому языку из состава УМК «Spotlight», авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Настоящая рабочая программа руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области»;
- Действующими приказами Министерства Образования и науки РФ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Действующими приказами Министерства Просвещения и Воспитания Ульяновской области;
- Действующими нормативными документами муниципального уровня;
- Действующими нормативными документами школьного уровня.

Рабочая программа предусматривает дистанционное обучение:

- Zoom
- resh.edu.ru
- Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

Актуальность программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Учебный предмет английский язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в образовательную область «**Филология**» и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение английского языка в 8 классе обеспечивает достижение следующих образовательных результатов:

Личностными результатами являются:

- ▼ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ▼ осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- ▼ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- ▼ воспитание чувства долга перед Родиной;
- ▼ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ▼ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ▼ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- ▼ готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ▼ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ▼ участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- ▼ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ▼ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ▼ формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

Чтение: читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с

выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичных материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ▼ определять тему, содержание текста по заголовку;
- ▼ выделять основную мысль;
- ▼ выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- ▼ устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте.
- ▼ полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- ▼ оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- ▼ прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Письменная речь Обучающиеся научатся:

- ▼ делать выписки из текста;
- ▼ писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания; (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- ▼ заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- ▼ писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).

Обучающийся получит возможность научиться:

- ▼ осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, раскрывая разнообразными способами значения новых слов, определяя грамматическую форму;
- ▼ пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- ▼ участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

Говорение: Обучающиеся научатся:

Произносительная сторона речи: применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала, изучаемого в 8 классах;

- ▼ адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;

- ▼ соблюдать словесное и фразовое ударение;
- ▼ соблюдать интонацию различных типов предложений;
- ▼ выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической интонации. Лексическая сторона речи

Продуктивный лексический минимум составляет около 1200 лексических единиц (ЛЕ), включая лексику, изученную в предыдущие годы, новые слова и речевые клише, а также новые значения известных учащимся многозначных слов.

Объем рецептивного словаря увеличивается за счет текстов для чтения и составляет примерно 1700 ЛЕ, включая продуктивный лексический минимум.

Грамматическая сторона речи

- ▼ употреблять определенный артикль с уникальными объектами, с новыми географическими названиями; нулевой, неопределенный и определённый артикли во всех изученных ранее случаях употребления с опорой на их систематизацию;
- ▼ употреблять неисчисляемые существительные; а также обобщают и систематизируют знания о суффиксах существительных;
- ▼ неопределенные местоимения и их производные;
- ▼ числительные для обозначения дат и больших чисел

устойчивые словосочетания с глаголами do и make; be / get used to something; некоторые новые фразовые глаголы; конструкции типа I saw Ann buy the flowers;

- ▼ слова, словосочетания с формами на -ing без различия их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное);
- ▼ глагольные формы;
- ▼ косвенную речь в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; сложноподчиненные предложения;

Обучающийся получит возможность научиться:

Употреблять:

- ▼ модальные глаголы (can, could, may, must, might, shall, should, would) и их эквиваленты (be able to, have to, need to / not need to);
- ▼ безличные предложения с It's;
- ▼ вопросительные предложения и вопросительные слова;
- ▼ придаточные определительные с союзами.
- ▼ работать с информацией;
- ▼ работать с прослушанным / прочитанным текстом (извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации);
- ▼ работать с разными источниками на английском языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- ▼ самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, **Метапредметные результаты** освоения учащимися программы по английскому языку. **В личностном направлении:**

- ▼ формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в изучении иностранных языков; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- ▼ стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- ▼ формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- ▼ развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- ▼ формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- ▼ стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- ▼ готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

В метапредметном направлении:

- ▼ развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- ▼ развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- ▼ осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке

В предметном направлении: В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: говорении: начинать, вести / поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу: отвечать на предложение собеседника согласием / отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- ▼ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- ▼ сообщать краткие сведения о своем городе / селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- ▼ описывать события / явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному

/услышанному, давать краткую характеристику персонажей. аудировании:

- ▼ воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- ▼ воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к

разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ, интервью);

- ▼ воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио– и видеотексты, выделяя значимую / нужную / необходимую информацию.

чтении:

- ▼ читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- ▼ читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- ▼ читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной / интересующей информации.

письменной речи:

- ▼ заполнять анкеты и формуляры;
- ▼ писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- ▼ составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- ▼ применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- ▼ адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка: соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- ▼ правильное членение предложений на смысловые группы;
- ▼ распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц: слов, словосочетаний, реплик— клише речевого этикета; знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии)

понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- ▼ распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка;
- ▼ знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- ▼ знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция

- ▼ знание национально— культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- ▼ распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее

распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- ▼ знание употребительной фоновой лексики и реалий стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- ▼ знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- ▼ представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- ▼ представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- ▼ понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция

- ▼ умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики,

В познавательной сфере:

- ▼ умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- ▼ владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения / аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать / слушать текст с разной глубиной понимания);
- ▼ умение действовать по образцу / аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- ▼ готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- ▼ умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычными и толковым словарями, мультимедийными средствами); владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- ▼ представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- ▼ достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- ▼ представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли в этом мире родного и иностранных языков как средств общения, познания, самореализации и социальной адаптации; приобщение к ценностям мировой культуры.

Таблица тематического распределения часов на уровень обучения:

8 класс

Тема	Кол-во часов
Модуль 1. “Общение”	8

Модуль 2. “Продукты питания”	6
Module 3. “Великие умы человечества”	7
Module 4. “Будь собой ”	7
Module 5 “Глобальные проблемы человечества”	7
Module 6 “Культурные обмены”	8
Module 7 “Образование”	6
Module 8 “На досуге”	8
Повторение	12
Итого	68

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 8 класс

№ уро ка	Дата		Тема урока	Планируемые результаты			Домашнее задание
	План	Факт		Предметные	Метапредметные (универсальные)	Личностные	
MODULE 1. SOCIALISING (МОДУЛЬ 1.Общение) 8 часов							
1.	1.09		Вводный урок Черты характера	Коммуникативные умения: по заданиям с. 9 на базе с 9-24. Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): с. 9 – ознакомительно.	Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач. Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, развивать навыки целеполагания. Познавательные УУД: Поиск и выделение необходимой информации; применение методов	Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; мотивировать на работу по теме модуля, подвести к постановке личных целей в овладении учебным материалом.	Стр.11.упр.9.

				Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): Past Simple, Present Perfect — обзорное повторение.	информационного поиска.		
2.	6.09		Входное тестирование Персональные данные. Грамматические: времена группы Present	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог-обмен информацией личного характера в рамках освоенной тематики;</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): научится</p>	<p>Коммуникативные УУД: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре.</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме; использовать моделирование в учебной деятельности; умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы.</p>	Личностные УУД: освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета.	Учебник: Grammar Check 1. Учебник: страница 138, упражнение 1.

				<p>воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и прогнозировать в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать короткие тексты (микромонологи) с употреблением формул речевого этикета.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик</p>			
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи): ученик научится различать на слух и адекватно произносить интонационные модели.</p> <p>Социокультурные знания и умения: распознавать и употреблять в устной речи основных норм речевого этикета (.</p>			
3.	8.09		<p>Персональные данные.</p> <p>Грамматические навыки: времена группы Present</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик получит возможность научиться вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста;</p> <p>Коммуникативные умения (чтение):</p>	<p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами иностранного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; структурировать</p>	<p>Личностные УУД: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>	Стр.15.упр.8

			<p>ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию;</p> <p>ученик получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления нужной видовойременной формы глагола.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на ключевые слова (развитие навыков продуктивного письма).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик</p>	<p>знания; применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (stative verbs).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous; разные способы выражения действий в будущем will — be going to — Present Simple — Present Continuous;</p>			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				формы Past Simple — Past Continuous для обозначения действий в прошлом.			
4.	13.09		Внешность человека. Контроль говорения	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится составлять вопросы в микродиалогах по прочитанному материалу.</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание (описание/сообщение) с опорой на изученный материал.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится читать и выборочно извлекать нужную /запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах,</p>	<p>Коммуникативные УУД: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; владеть диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.</p>	<p>Личностные УУД: развивать воображение при моделировании ситуаций общения; развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого.</p>	<p>Учебник: с. 16—17 (новые ЛЕ)</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 7</p>

			<p>содержащих отдельные неизученные языковые явления.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, идиомы).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик закрепит употребление в речи степени сравнения прилагательных и наречий; научится распознавать и употреблять в речи наречия степени.</p> <p>Компенсаторные умения: в освоении</p>			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				ЛЕ (рубрика Study Skills - Understanding idioms) ученик получит возможность пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.			
5.	15.09		Навыки письма: поздравительные открытки. Контроль письма	<p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать поздравительные открытки (30-40 слов) с соответствующими пожеланиями, с опорой на ключевые слова и образцы употребления формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка (рубрика RNE).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими</p>	<p>Коммуникативные УУД: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Познавательные УУД: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; использовать моделирование в учебной деятельности.</p>	<p>Личностные УУД: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов.</p>	Выполнить задание в тетради.

				<p>(орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в письменном тексте ЛЕ, связанные с реалиями и укладом другой культуры.</p> <p>Социокультурные знания и умения: распознавать и употреблять в письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.</p>			
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

6.	20.09		<p>Правила общения в Великобритании</p> <p>Словообразование: образование прилагательных</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на вопросы и вербальные опоры в рамках освоенной тематики.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p>Коммуникативные</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять прогнозирование содержания текста по невербальным опорам (изображение); развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ.</p>	<p>Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа.</p>	<p>Учебник: с. 22.упр.3.</p> <p>Стр.23.упр.6</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 10</p>
----	-------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

				распознавать и употреблять в речи реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран; ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.			

7.	22.09		<p>Конфликты и способы их разрешения.</p> <p>Контроль аудирования</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится составлять обсуждения в микродиалогах по прочитанному материалу.</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание (описание/сообщение) с опорой на изученный материал; ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/</p>	<p>Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме; выражать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником.</p>	<p>Личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.</p>	Учить слова
----	-------	--	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

8.	27.09		Тест по теме	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений .	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем;</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>	<p>Личностные УУД:</p> <p>формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</p> <p>формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.</p>	Домашнего задания нет.

Модуль №2 Продукты питания и покупки. 6 часов

9.	29.09		Способы приготовления пищи. Поход по магазинам.	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог - обмен мнениями в рамках освоенной тематики и лексики.</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом</p>	<p>Личностные УУД:</p> <p>развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого;</p> <p>воспитывать уважение к традициям других стран,</p>	<p>Учебник:</p> <p>с. 27 упр. 6,9. С.29.упр.5.</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 14</p>
----	-------	--	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик получит возможность научиться писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу с опорой на вопросы в рамках изученной тематики (50-80 слов).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно расставлять в (личном письме) знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы; получит возможность осознать сходство значительного ряда тематической лексики в английском и русском языках.</p> <p>Компенсаторные умения: в освоении ЛЕ ученик</p>	<p>учебном материале; развить прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний.</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по невербальным опорам; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.</p>	<p>проявляющихся в национальной кухне.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--

				<p>получит возможность пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.</p> <p>Социокультурные знания и умения: ученик научится представлять ежедневную рутину, культуру, особенности жизни русских людей на английском языке.</p>			
10	4.10		<p>Грамматика: Present Perfect/ Present Perfect Continuous. Привычки в еде.</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (устойчивые выражения и словосочетания).</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию; ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы («маркеры» изученных грамматических времен, способы выражения количества).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится</p>	<p>Коммуникативные УУД: владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, слово сочетаний, предложений;</p>	<p>Личностные УУД: воспитывать нравственные ценности (при обсуждении такого явления, как благотворительность; формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p>	<p>Учебник: Grammar Check 1, 2.</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 16</p> <p>С.31.упр.7.</p> <p>С.33.упр.6</p>

				распознавать и употреблять в речи грамматические времена Present Perfect и Present Perfect Continuous, определённый и неопределённый артикли.	осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме.		
11.	6.10		Навыки письма: неформальное письмо. Словообразование: образование негативных прилагательных	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы или с опорой на зрительную наглядность.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию; читать несложные аутентичные адаптированные тексты разных жанров с полным и точным пониманием содержания (рубрика RNE).</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать письмо личного характера с употреблением формул речевого этикета, сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке (рубрика RNE).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; формировать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; объединять предметы и явления в группы по определенным</p>	<p>Личностные УУД: развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.</p>	<p>Учебник: с. 35 упр.4. 7. с.36.упр.4</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 18.19</p>

				<p>(лексическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в письменном тексте ЛЕ, связанные с форматом личного письма.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи правильный порядок прилагательных в предложении при описании.</p>	<p>признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; использовать моделирование в учебной деятельности.</p>		
12.	18.10		<p>Особенности русской национальной кухни.</p> <p>Благотворительность начинается с помощи близким.</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог - обмен мнениями в рамках освоенной тематики и лексики с опорой на личный опыт.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, восстанавливая пропущенные слова (формат «заполнение пропусков»).</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать заметку в рамках изученной тематики с опорой на текст.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить</p>	<p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение; проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять прогнозирование содержания текста по вербальным (заголовки) и невербальным опорам (изображение);</p>	<p>Личностные УУД: воспитывать нравственные и гуманные ценности, обсуждая такие явления, как благотворительность; формировать мотивационную основу учебной деятельности; развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения.</p>	<p>Учебник: с. 37 упр. 2.4. с.38. упр.3</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 20</p>

				<p>знаки препинания.</p> <p>Социокультурные знания и умения: понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала; ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.</p>	<p>развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ.</p>		
13.	20.10		<p>Какой пакет выбрать для покупок: .</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог-побуждение к действию в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться кратко излагать аргументированное отношение к прочитанному.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, используя технологию критического мышления.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): научится употреблять основные способы словообразования (приставка ge- с</p>	<p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение.</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять основную и второстепенную информацию; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	<p>Личностные УУД: формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.</p>	<p>Учебник: с. 39 упр.7* (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся).</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 22-23 (дифференцированно – по индивидуальной потребности и в отработке)</p>

				<p>глаголами для обозначения повторного действия).</p> <p>Компенсаторные умения: ученик получит возможность научиться использовать технологию критического мышления: (Know-Want to know-Learn - Now chart) для понимания проблемы текста.</p>			
14.	25.10		Контрольная работа по модулю 2	<p>Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений</p>	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>	<p>Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.</p>	<p>Учебник: повторение материала модуля 2</p>

Модуль№3 Великие умы человечества. 7 часов							
15.	27.10		Области науки. ЛЕ по теме: Профессии.	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики;</p> <p>ученик научится вести комбинированные диалоги, используемые при сообщении новости/реакции на известие с опорой на ключевые слова/план.</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему с опорой на личные опыт.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): научится воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку аудиоматериал;</p> <p>научится понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию (рубрика RNE);</p> <p>ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик</p>	<p>Коммуникативные УУД: планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре и группе;</p> <p>владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД: самостоятельно достраивать нелинейный текст с восполнением недостающих компонентов; осуществлять поиск и выделение необходимой информации; развивать навыки диалогической речи, аудирования.</p>	<p>Личностные УУД: развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; развивать воображение при моделировании ситуаций общения.</p>	<p>Учебник: с. 45 упр. 8.</p> <p>С.43.упр.7</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 25</p>

				<p>получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления выпущенных фрагментов.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи): ученик научится различать на слух и адекватно произносить интонационные модели.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p> <p>Социокультурные знания и умения: научатся выбирать правильный ответ в соответствующей ситуации общения.</p>			
16.	1.11		Грамматика: времена группы Past	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание (рассказ) с опорой на картинки и ключевые слова в рамках освоенной тематики.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию; ученик получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления нужной видовременной формы глагола.</p>	<p>Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия.</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной и</p>	<p>Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; формировать способность к оценке своей учебной</p>	<p>Учебник: . 47 упр. 11* (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся).</p> <p>Grammar Check 3</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 26</p>

				<p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик получит возможность научиться писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу с опорой на изученный материал.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно расставлять в (личном письме) знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи грамматические времена Past Perfect и Past Perfect Continuous, Past Simple и Past Continuous.</p>	<p>письменной форме; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.</p>	<p>деятельности.</p>	
17.	3.11		<p>Этапы жизни, события в жизни. Контроль</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание (биография) с вербальной опорой в рамках освоенной тематики; ученик</p>	<p>Коммуникативные УУД: строить монологическое контекстное высказывание; целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы,</p>	<p>Личностные УУД: формирование готовности и способности</p>	<p>Учебник: с. 49 упр. 8* (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся).</p>

			<p>ь чтения.</p> <p>получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и извлекать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений (рубрика RNE);</p> <p>ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, восстанавливая пропущенные слова (формат «заполнение пропусков» рубрики RNE).</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик получит возможность научиться писать биографию, а также писание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения с опорой на план в рамках изученной тематики (рубрика RNE).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова, правильно</p>	<p>необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по невербальным опорам; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета.</p>	<p>обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, ее прошлое и настоящее.</p>	<p>Рабочая тетрадь: с. 27</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

				<p>расставлять в знаки препинания.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ, а также идиомы, связанные своими компонентами с темой модуля.</p> <p>Социокультурные знания и умения: ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.</p>			
18.	8.11		<p>Навыки письма: написание историй. Контроль письма.</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию; ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p>	<p>Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач.</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять прогнозирование содержания текста по вербальным (заголовкам) и невербальным опорам (изображение); владеть основами смыслового чтения, устанавливать логическую последовательность главных фактов; осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в</p>	<p>Личностные УУД: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; развитие таких</p>	<p>Учебник: с. 51 упр. 7*</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 28</p>

				<p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать рассказ о событиях /фактах/явлениях, в том числе с выражением собственного мнения/суждения с опорой на план в рамках изученной тематики в прошлом, правильно выражая последовательность событий в сложноподчиненных предложениях (рубрика RNE).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в письменном тексте ЛЕ, обращая внимание на употребление прилагательных и наречий в описаниях.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами when, while, as soon as, before при выражении последовательности событий.</p>	<p>письменной форме.</p>	<p>качеств, как воля, целеустремленность и креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.</p>	
19.	10.11		Словообразование: образова	<p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты (викторина), построенные в соответствии с нормами</p>	<p>Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения</p>	<p>Личностные УУД: сформировать целостное</p>	<p>Рабочая тетрадь: с. 29-30 С.53.упр.1.5</p>

			<p>ние глаголов. Работа с текстом: английский банкноты.</p>	<p>речевого этикета страны изучаемого языка; ученик получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления нужной видовойременной формы глагола.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать вопросы викторины.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): знать и употреблять в речи фразовый глагол bring; основные способы словообразования (на примере аффиксации: образования глаголов от существительных и прилагательных с помощью суффикса -ise/-ize.); уметь дифференцировать лексические значения слов (discover—invent—find out, job—work—career, employer—employee—colleague, wages—salary—money).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик закрепит употребление в речи предлогов в устойчивых сочетаниях (dependent prepositions), времена глаголов.</p>	<p>коммуникативных задач.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме; уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.</p>	<p>мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира; формировать гражданскую идентичность через освоение мирового и российского общекультурного наследия (достижения науки), через формирование потребности в самореализации и социальном признании (выбор профессии).</p>	

20.	15.11		Пионеры космоса. Железные пираты неоткрытых морей.	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание (биографию) с вербальной опорой в рамках освоенной тематики.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Социокультурные знания и умения: ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; применять методы информационного поиска.</p>	<p>Личностные УУД: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.</p>	<p>Рабочая тетрадь: с. 31-33. (дифференцированно - по индивидуальной потребности в отработке).</p>
21.	17.11		Тест по теме	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений .	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей</p>	<p>Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных</p>	<p>Учебник: повторение материала модуля 3</p>

					<p>деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>	<p>языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.</p>	

Модуль №4. Будь самим собой! 7 часов

22.	29.11		<p>ЛЕ по теме: Внешность.</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; ученик научится описывать героя с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; развить прогнозирование</p>	<p>Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого;</p>	<p>Учебник: с. 59 упр. 8</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 34</p>
-----	-------	--	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

				<p>аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль (рубрика RNE).</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик получит возможность научиться писать сообщение (совет другу) личного характера с опорой на изученный материал.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно расставлять в знаки препинания.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p>	<p>— предвосхищение результата и уровня усвоения знаний.</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по вербальным опорам; осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять основную и второстепенную информацию; развивать умение структурировать письмо при изложении совета.</p>	<p>формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>Компенсаторные умения: в освоении ЛЕ ученик получит возможность пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.</p>			
23.	1.12		<p>Одежда и мода. Контроль аудирования.</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями (выражение одобрения/неодобрения) с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (устойчивые выражения и словосочетания); ученик научится вести диалог- побуждение к действию в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст; ученик научится описывать картинку/ фото с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество</p>	<p>Коммуникативные УУД: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре.</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме; использовать моделирование в учебной деятельности; умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы.</p>	<p>Личностные УУД: освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета; развивать ценностно-смысловые установки, отражающие личностные позиции, социальные компетенции.</p>	<p>Учебник: с. 61 упр. 11</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 35</p>

			<p>неизученных языковых явлений; полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения (рубрика RNE).</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и прогнозировать в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик получит возможность подготовиться к написанию эссе (выражение собственного мнения по проблеме).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы; научится распознавать значения некоторых тематических ЛЕ (fit—match— suit—go</p>			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>with; wear—try on.).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и использовать в речи наречия too и enough.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи): ученик научится различать на слух и адекватно произносить интонационные модели.</p> <p>Социокультурные знания и умения: распознавать и употреблять в устной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише), принятых в странах изучаемого языка.</p>			
24.	6.12		<p>Грамматика: пассивный залог. Каузативная форма.</p>	<p>Коммуникативные умения (аудирование): научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная</p>	<p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения,</p>	<p>Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов, развивать эстетическое сознание через освоение художественного</p>	<p>Учебник: с. 63 упр. 8</p> <p>Grammar Check 4.</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 36</p> <p>С.65.упр.7</p>

				<p>речь): ученик научится составлять и писать викторины.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи Passive Voice (страдательный залог) в утвердительных, вопросительных и отрицательных формах.</p> <p>Социокультурные знания и умения: ученик научится понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p>	<p>осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, слово сочетаний, предложений; осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме.</p>	<p>наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p> <p>.</p>	
25.	8.12		<p>Навыки письма: письма с советами .</p> <p>Словообразование: образ</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p>	<p>Коммуникативные УУД: формировать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать</p>	<p>Личностные УУД: развитие таких качеств, как эмпатия и сопереживание; формировать осознанное, уважительное и</p>	<p>Учебник: с. 67 упр. 7b* (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся).</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 38</p> <p>С.68.упр.6</p>

			вание прилагательных с противоположным значением	<p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию;</p> <p>ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): в личном письме (письмо-совет другу) употреблять формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (рубрика RNE).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в письменном тексте ЛЕ, обращая внимание на использование их для аргументации и убеждения.</p>	свое мнение.	<p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.</p> <p>Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в письменной форме; умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы.</p>	доброжелательное отношение к другому человеку его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.	
26.	13.12		Национа	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться кратко</p>	<p>Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками,</p>	<p>Личностные УУД: формировать</p>	<p>Учебник: с. 69 упр.2.5</p>	

			<p>ль-ные костюмы Британских островов и России.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): выборочно понимать необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта (рубрика RNE).</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать сообщение (текст-описание) в рамках изученной тематики с опорой на план/вопросы.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): уметь дифференцировать</p>	<p>определять цели и функции участников, способы взаимодействия; целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять прогнозирование содержания текста по невербальным опорам (изображение); развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ.</p>	<p>доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; развивать навыки коллективной учебной деятельности, умения работать в паре.</p>	<p>Рабочая тетрадь: с. 40</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

				<p>лексические значения некоторых слов и правильно распознавать и употреблять в речи.</p> <p>Компенсаторные умения: в освоении ЛЕ ученик получит возможность пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.</p> <p>Социокультурные знания и умения: понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала; ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.</p>			
27.	15.12		Экологи я в одежде.	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог- побуждение к действию в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться кратко излагать аргументированное отношение к прочитанному; ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится</p>	<p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации .</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения</p>	<p>Личностные УУД: формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; формировать готовность и</p>	<p>Учебник: с. 71 упр.5.6</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 43.</p>

				<p>воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;</p> <p>ученик получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления пропущенной формы слова.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p> <p>Компенсаторные умения: ученик получит возможность пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p>	<p>учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи, аудирования;</p> <p>прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации;</p> <p>осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме.</p>	<p>способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания ; сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира.</p>	
28.	20.12		Контрольная работа модулю 4 .	<p>Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений .</p>	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в</p>	<p>Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных языков и</p>	<p>Учебник: повторение материала модуля 4.</p>

					<p>процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>	<p>стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 8 класс (2-я часть)

* - задание по выбору учащихся.

№ урока	дата		Тема урока	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт					

				Предметные	Метапредметные (универсальные)	Личностные	
МОДУЛЬ 5. GLOBALISSUES (Глобальные проблемы человечества). 7 часов							
29	22.12		Глобальные катастрофы и катастрофы человечества	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог-расспрос (интервью) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, с опорой на вербальные опоры (устойчивые выражения и словосочетания).</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре.</p> <p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; развить прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять поиск необходимой информации из прочитанных и</p>	<p>Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности, развивать навыки умения работать в паре; развивать воображение при моделировании ситуаций общения.</p>	<p>Учебник: с. 75 упр.7.9 С.77.упр.5</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 44</p>

				<p>ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;</p> <p>ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде (рубрика RNE).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи формы глагола в страдательном залоге (Passive Voice).</p> <p>Компенсаторные умения: в освоении ЛЕ ученик получит возможность пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.</p>	<p>прослушанных текстов различных жанров;</p> <p>прогнозировать тематику текста по невербальным основам (аудио и иллюстрации),</p>		
30.	27.12		Грамматика :инфинитив и инговые формы изученные темы: Погода.	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться составлять рассказ по опорным словам в рамках изученной тематики.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную</p>	<p>Коммуникативные УУД: формировать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Регулятивные УУД: определять необходимые действия в соответствии с</p>	<p>Личностные УУД: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе</p>	<p>Учебник: Grammar Check 5, с. 146—147.</p> <p>с. 79 упр. 5.8</p> <p>с.81.упр.9</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 46</p>

				<p>/запрашиваемую информацию.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик получит возможность научиться писать небольшие письменные высказывания с опорой на пройденный материал.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (глаголы, вводящие инфинитив и герундий).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи грамматические формы инфинитива и герундия (-ing form); различать и использовать в речи структур used to — be used to — get used to.</p>	<p>учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; структурировать знания; применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	<p>мотивации к обучению и познанию.</p>	
31	29.12		<p>Навыки письма: написание эссе «Решение проблем» контроль письма</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; научится воспринимать на слух и выборочно выделять и извлекать нужную/ заданную информацию.</p>	<p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность</p>	<p>Личностные УУД: формировать умение социально-значимой деятельности (участие в решении экологических проблем в своем городе/районе); формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и</p>	<p>Учебник: с. 83 упр. 6* (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся), 7</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 48</p>

			<p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;</p> <p>ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать сочинение-рассуждение (эссе) с опорой на образец в рамках изученной тематики.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в письменном тексте ЛЕ, связанные со стилем и структурой сочинения-рассуждения.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor.</p>	<p>выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Познавательные УУД: развивать интеллектуальные умения (логику, причинно-следственные связи); умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; использовать моделирование в учебной деятельности.</p>	межэтнической коммуникации.	

32	10.01		<p>Образование существительных.</p> <p>Шотландские коровы.</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание (описание картинки) с опорой на иллюстрации в рамках освоенной тематики.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать заметку в рамках изученной тематики (по плану).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p>Социокультурные знания и умения: знать и понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала; ученик научится представлять родную страну и</p>	<p>Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять прогнозирование содержания текста по невербальным опорам (изображение); развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ.</p>	<p>Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа.</p>	<p>Учебник: с. 85 упр. *4</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 50</p>
----	-------	--	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

				культуру на английском языке.			
33.	12.01		Мир природы: ландыш.	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести комбинированный диалог (диалог-обсуждение) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик получит возможность научиться делать записи.</p> <p>Социокультурные знания и умения: ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке; ученик научится представлять ежедневную рутину, культуру, особенности жизни русских людей на английском языке.</p>	<p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно планировать свою деятельность.</p> <p>Познавательные УУД: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.</p>	<p>Личностные УУД: осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; формировать стремление к осознанию культуры своего народа.</p>	<p>Учебник: Sp on R с.7 * (прогулка в парке/лесу)</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 51 С.87.упр.2</p>

34.	17.01	Природные явления. Контроль аудирования. (Торнадо. Град)	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание (описание/сообщение) с опорой на изученный материал; ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; научится воспринимать на слух и выборочно выделять и извлекать нужную/ заданную информацию.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, развивая умение выделять основную мысль и подбирать заголовки к частям текста (рубрика RNE); ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на</p>	<p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение; строить монологическое контекстное высказывание.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по иллюстрациям; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме; выражать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.</p>	<p>Личностные УУД: сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию посредством иностранного языка; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни.</p>	<p>Рабочая тетрадь: с. 52-53.</p>
-----	-------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

35.	19.01		Контрольная работа по модулю 5	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений .	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>	<p>Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.</p>	Учебник: повторение материала модуля 5
Модуль №6. Культурные обмены. 8 часов							

36.	24.01		<p>ЛЕ по теме: Каникулы. Проблемы во время отпуска.</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог - обмен мнениями в рамках освоенной тематики и лексики.</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде (рубрика RNE); ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится письменно отвечать на вопрос, представляя материал в развернутом виде.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; развивать прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний.</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по невербальным опорам; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.</p>	<p>Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; воспитывать уважение к культурным реалиям и традициям других стран; сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира.</p>	<p>Учебник: с. 91 упр. 6</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 54</p>
-----	-------	--	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

				<p>научится правильно писать изученные слова; правильно расставлять в письменном тексте знаки препинания.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p> <p>Компенсаторные умения: в освоении ЛЕ ученик получит возможность пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.</p> <p>Социокультурные знания и умения: понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p>			
37.	26.01		Грамматика: косвенная речь.	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи глаголы say/tell.</p>	<p>Коммуникативные УУД: строить монологическое контекстное высказывание; выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и</p>	<p>Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».</p>	<p>Учебник: Grammar Check 6.</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 56.</p>

				<p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи косвенную речь (Reported Speech), используя правильные формы в утвердительной, повелительной и вопросительной конструкции.</p>	<p>познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме; устанавливать аналогии; вербализовать и подводить под понятия.</p>		
38.	31.01		<p>Виды транспорта. Контроль говорения.</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики, опираясь на собственный опыт; ученик научится строить связное монологическое высказывание на основе личных ассоциаций с опорой на зрительную наглядность и аудиоматериал.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p>	<p>Коммуникативные УУД: уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение.</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания.</p>	<p>Личностные УУД: сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира; развивать воображение при моделировании ситуаций общения.</p>	<p>Рабочая тетрадь: с. 57. С.93.упр.8</p>

				<p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;</p> <p>ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ, а также идиомы, связанные своими компонентами с темой модуля.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи предлоги (at-on) в контексте изученной темы.</p> <p>Социокультурные знания и умения: распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, идиом), принятых в странах изучаемого языка и связанных с темой «Транспорт».</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>умение использовать классификацию при освоении лексики;</p> <p>развивать навыки монологической речи, аудирования;</p> <p>прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации.</p>		
39.	2.02		Навыки письма: полуформальные письма.	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств,</p>	<p>Личностные УУД:</p> <p>освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах;</p>	<p>Учебник: с. 94 упр. 3</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 58.</p>

			<p>научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию;</p> <p>читать несложные аутентичные адаптированные тексты разных жанров с полным и точным пониманием содержания.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик получит возможность научиться делать записи в рамках изученной темы; ученик научится писать письмо-благодарность полуофициального стиля с употреблением формул речевого этикета.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в письменном тексте ЛЕ, связанные с форматом письма-благодарности полуофициального стиля</p> <p>Социокультурные знания и умения: распознавание и употребление в письменной речи основных норм речевого этикета (словосочетаний, реплик-клише), принятых в стране изучаемого языка.</p>	<p>мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; формировать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; использовать моделирование в учебной деятельности.</p>	<p>осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

40.	7.02		Словообразование: образование существительных.	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в соответствии с нормами речевого этикета страны изучаемого языка.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): знать и употреблять в речи фразовый глагол set; дифференцировать значения и правильно употреблять в речи слова, близкие по семантике (arrive—get—reach, bring—fetch—deliver, voyage—journey—trip, excursion—expedition—tour, place—room—gap, foreign—strange—curious); знать и употреблять в речи основные способы словообразования (на примере аффиксации: образования существительных от прилагательных и глаголов с помощью суффиксов -ness, -ment).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик закрепит употребление в речи предлогов в устойчивых сочетаниях (dependent prepositions), косвенную речь.</p>	<p>Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач; формировать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме; уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.</p>	<p>Личностные УУД: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>	<p>Учебник: с. 100 упр. 6. С.97.упр.11.</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 59.</p>
41.	9.02		Кизи.	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит</p>	<p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и</p>	<p>Личностные УУД: формирование</p>	<p>Учебник: .</p>

			<p>История реки: Темза</p> <p>возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать заметку в рамках изученной тематики с опорой на текст.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик получит возможность научиться распознавать части речи в контексте и использовать различные средства словообразования (рубрика RNE).</p> <p>Социокультурные знания и умения: понимать социокультурные реалии других стран мира при</p>	<p>точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации; проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять прогнозирование содержания текста по вербальным (заголовок) и невербальным опорам (изображение); развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ.</p>	<p>коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.</p>	<p>С.100.упр.6</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 60 .</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

				<p>чтении и аудировании в рамках изученного материала;</p> <p>ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.</p> <p>Компенсаторные умения: в освоении ЛЕ ученик получит возможность пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.</p>			
42.	14.02		Памятники мировой культуры в опасности.	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться кратко излагать аргументированное отношение к прочитанному; ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, используя технологию критического мышления; ученик научится читать и находить в несложных</p>	<p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение; целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять основную и второстепенную</p>	<p>Личностные УУД: формирование общекультурной компетенции; формировать гражданскую идентичность учащихся через воспитание экологического сознания, развить бережное отношение к природе и памятникам культуры.</p>	<p>Учебник: с. 103 упр.7*</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 62-63 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).</p>

				<p>аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию.</p> <p>Компенсаторные умения: ученик получит возможность научиться понимать незнакомую лексику по контексту (рубрика Study Skills).</p>	<p>информацию; осуществлять прогнозирование содержания текста по вербальным (заголовки) и невербальным опорам (изображение).</p>		
43.	16.02		Контрольная работа по модулю 6.	<p>Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 6.</p>	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля.</p>	<p>Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.</p>	<p>Учебник: повторение материала модуля 6</p>

					Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.		
Модуль №7. Образование. 6 часов.							
44.	28.02		Мобильное поколение.	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста.</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность; ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; ученик получит возможность научиться делать сообщение в связи с прочитанном на основе эмоциональных и оценочных суждениях.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; развить прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний.</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по вербальным и</p>	<p>Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; формировать информационную культуру; формировать мотивационную основу учебной деятельности.</p>	<p>Учебник: с. 107 упр. 10.</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 64.</p>

				<p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;</p> <p>ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик получит возможность научиться писать небольшое письменное высказывание (результат опроса) с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы)/образец / на зрительную наглядность/ ключевые слова.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы..</p> <p>Компенсаторные умения: в освоении ЛЕ ученик получит возможность пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.</p>	<p>невербальным опорам; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы.</p>		
45.	1.03		Школа. Модальные глаголы.	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; ученик научится строить связное монологическое высказывание (предположение) с опорой на картинки и ключевые слова в рамках освоенной</p>	<p>Коммуникативные УУД: строить монологическое контекстное высказывание; выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения</p>	<p>Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения</p>	<p>Учебник: Grammar Check 7.</p> <p>Рабочая тетрадь: с.66.</p>

				<p>тематики.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи модальные глаголы с разными формами инфинитива (Simple Infinitive, Perfect Infinitive, Continuous Infinitive).</p> <p>Социокультурные знания и умения: понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p> <p>Компенсаторные умения: в освоении ЛЕ ученик получит возможность научиться использовать перифраз.</p>	<p>коммуникативных задач.</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.</p>	<p>изученного и хорошо знакомого; формировать способность к оценке своей учебной деятельности.</p>	
46.	6.03		Работа на ТВ. Написание эссе «За и против».	Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить	Коммуникативные УУД: формировать владение	Личностные УУД: формирование	Учебник: с. 115 упр. 8.

			<p>связное монологическое высказывание с опорой на план /вербальной опорой в рамках освоенной тематики.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;</p> <p>ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;</p> <p>ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик получит возможность научиться составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;</p> <p>ученик научится делать письменное высказывание с элементами рассуждения (эссе) с опорой на образец и план (120 – 180 слов).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится распознавать и использовать в письменном тексте изученные ЛЕ, обращая внимание на употребление средств связи (linkers) в</p>	<p>устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно планировать свою деятельность; определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в письменной форме; определять основную и второстепенную информацию.</p>	<p>ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность и креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.</p>	<p>Рабочая тетрадь: с. 68.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

				разных частях сочинения-рассуждения.			
47.	8.03		Сложные прилагательные. Колледж Св.Троицы в Дублине: 400лет истории	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, восстанавливая пропущенные слова (формат «заполнение пропусков», рубрика RNE).</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать сообщение (заметку) в рамках изученной тематики с опорой на текст и план.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик</p>	<p>Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста;</p>	<p>Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.</p>	<p>Учебник: с. 117 упр. 6*. С.115.упр.7</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 70</p>

				<p>научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p>Компенсаторные умения: в освоении ЛЕ ученик получит возможность пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.</p> <p>Социокультурные знания и умения: понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала; ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.</p>	<p>развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.</p>		
48.	13.03		<p>Российская система школьного образования.</p> <p>Пользование компьютерной сетью.</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать сообщение (заметку) в рамках изученной тематики с опорой на текст и вопросы.</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; применять методы</p>	<p>Личностные УУД: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и</p>	<p>Учебник: *Sp on R с.9.</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 71.</p> <p>С.119.упр.4</p>

				Социокультурные знания и умения: ученик научится представлять ежедневную рутину, культуру, особенности жизни русских людей на английском языке.	информационного поиска.	человечества.	
49.	15.03		Контрольная работа по модулю 7	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений .	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных</p>	<p>Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.</p>	Учебник: повторение материала модуля 7.

					условий.		
Модуль №8. На досуге. 8 часов							
50.	20.03		Интересы, хобби.	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения (с опорой на тезисы).</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде (рубрика RNE); ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь):</p>	<p>Коммуникативные УУД: формировать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач.</p> <p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; развить прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний.</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по невербальным опорам; осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять основную и второстепенную информацию;</p>	<p>Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; воспитывать культуру организации досуга.</p>	<p>Учебник: с. 123 упр. 7*</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 74</p>

				<p>ученик получит возможность научиться писать статью с опорой на изученный материал.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно расставлять в знаки препинания.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p> <p>Компенсаторные умения: в освоении ЛЕ ученик получит возможность пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.</p>	<p>умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.</p>		
51.	22.03		Спорт. Грамматика : условные предложения.	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик получит возможность научиться вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста.</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы или с опорой на зрительную наглядность; ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных</p>	<p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели,</p>	<p>Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; развивать навыки коллективной учебной деятельности, умения работать в паре.</p>	<p>Учебник: Grammar Check 8.</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 76</p>

				<p>аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи придаточные условия и сослагательного наклонения (Conditional 0, 1, 2, 3), используя союзы if, when или unless.</p>	<p>планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, слово сочетаний, предложений; осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме.</p>		
52.	27.03		Виды спорта.	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести мини-диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного (с опорой на вопросы).</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания.</p> <p>Познавательные УУД:</p>	<p>Личностные УУД: формировать личностное и жизненное самоопределение; формировать мотивационную основу учебной деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Учебник: с. 129 упр. 9</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 77</p>

				<p>нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию;</p> <p>ученик научится читать и полностью понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ, а также идиомы, связанные своими компонентами с темой модуля.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи конструкции neither ... nor, either ... or и both ... and.</p> <p>Компенсаторные умения: в освоении ЛЕ ученик получит возможность пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.</p>	<p>уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний;</p> <p>уметь действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы.</p>		
53.	29.03		Навыки письма: электронное письмо.	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального/официального общения в рамках освоенной тематики.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование):</p>	<p>Коммуникативные УУД: формировать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <p>выбирать адекватные языковые и речевые средства</p>	<p>Личностные УУД: формировать культуру организации досуга; освоить социальные нормы, правила поведения, роли и</p>	<p>Учебник: с. 131 упр. 6*</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 78</p>

			<p>ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию; ученик научится читать и полностью понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): научится писать электронные письма на основе рекламы/объявления с запросом подробной информации (с опорой на образец и план).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): научится использовать структуры косвенной речи для написания делового письма.</p>	<p>для решения коммуникативных задач.</p> <p>Регулятивные УУД: определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в письменной форме; умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы.</p>	<p>формы социальной жизни в группах и сообществах; развивать воображение при моделировании ситуаций общения.</p>		
54.	3.04		Словообразование : сложные	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит</p>	<p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и</p>	<p>Личностные УУД: формировать</p>	<p>Учебник: с. 132 упр. 6.</p>

			<p>прилагательные.</p> <p>возможность научиться делать сообщение (аргументированное высказывание) в связи с прочитанным на основе эмоциональных и оценочных суждений.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): знать и употреблять в речи фразовый глагол take; основные способы словообразования (на примере словосложения); уметь дифференцировать лексические значения слов (fit—healthy, team—group, pitch—court, match—practice, coach— instructor,etc).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик закрепит употребление в речи сослагательного наклонения (Conditional 3) и предлогов в устойчивых сочетаниях (dependent prepositions).</p>	<p>точноcтью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение; выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме; уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.</p>	<p>способность к оценке своей учебной деятельности; развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения.</p>	<p>Рабочая тетрадь: с. 79</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

55.	5.04		<p>Праздник Севера.</p> <p>Талисманы.</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прослушанному;</p> <p>ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на план /вербальной опорой в рамках освоенной тематики.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию;</p> <p>ученик научится читать, восстанавливать пропущенные слова (формат «заполнение пропусков») и полностью понимать основное содержание несложных аутентичных текстов (рубрика RNE).</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится составлять плакат, используя краткие описания и иллюстрации, в рамках изученной тематики.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): уметь дифференцировать лексические значения некоторых слов и правильно распознавать и</p>	<p>Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять прогнозирование содержания текста по невербальным опорам (звук и изображение); развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; развивать навыки поиска и</p>	<p>Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; развивать навыки коллективной учебной деятельности, умения работать в паре.</p>	<p>Учебник: с. 133 упр. 6*</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 80-82</p>

				<p>употреблять в речи.</p> <p>Компенсаторные умения: в освоении ЛЕ ученик получит возможность пользоваться синонимическими словами и конструкциями.</p> <p>Социокультурные знания и умения: понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала; ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.</p>	<p>выделения информации, в том числе с использованием ИКТ.</p>		
56.	17.04		Экологичес-кий проект.	<p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог- расспрос на основе прочитанного материала; ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста.</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться кратко излагать аргументированное отношение к прочитанному; ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.</p> <p>Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое</p>	<p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение; уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и</p>	<p>Личностные УУД: формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p>	<p>Учебник: с. 135 упр.6*</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 82.</p>

				<p>количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию;</p> <p>ученик получит возможность научиться читать, полностью понимать и восстанавливать текст путем добавления стилистически подходящего слова (рубрика RNE).</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): ученик получит возможность научиться писать прагматичные тексты (листки, буклет) в рамках изученной тематики.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p> <p>Компенсаторные умения: ученик получит возможность пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p>	<p>познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи, аудирования; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.</p>	<p>сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира.</p>	
57.	19.04		Тестирование по теме	<p>Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений .</p>	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей</p>	<p>Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных языков и</p>	<p>Учебник: повторение материала модуля 8.</p>

				Модуль № 9. Повторение.	<p>деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>	<p>стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.</p>	
58-67..	24.04 26.04 1.05 3.05 8.05		<p>Повторение грамматики: времена группы Present. Past. Артикли. Пассивный залог. Инфинитив и инфовые формы.</p> <p>Косвенная речь.</p> <p>Модальные глаголы.</p> <p>Условные предложения.</p>	<p>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.</p> <p>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится составлять вопросы в микродиалогах по</p>	<p>Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные</p>	<p>Личностные УУД: развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира и умение формировать творческую деятельность</p>	<p>Учебник: просмотреть учебник, быть готовым показать наиболее заинтересовавшую страницу модуля 8.</p> <p>Рабочая тетрадь: по необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 8.</p>

	10.05 15.05 17.05		Образование в России..	<p>прочитанному материалу.</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного (с. 22-23).</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): с. 34.</p>	<p>способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома.</p>	эстетического характера.	
68.	22.05 24.05		<p>Итоговая контрольная работа.</p> <p>Итоговый урок</p>	<p>Проведение итоговой контрольной работы.</p>	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач</p>	<p>Личностные УУД: развивать навыки самоанализа и самоконтроля</p>	Повторение (на усмотрение учителя).

Лист корректировки календарно-тематического планирования.

[illegible]