

Принят:

Педагогическим Советом
от « 30 » августа 2023г
протокол №1

Утверждаю:
директор МОУ Енганаевская СШ
Ю.Р.Хайруллина
Приказ № 145 «30» августа 2023г.



ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА ПРИ МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЕНГАНАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы на 2023-2024 год

Аналитическая справка

1 часть (Аналитическая):

- 1.1. Анализ образовательной деятельности;
- 1.2. Анализ системы управления;
- 1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
- 1.4. Анализ организации учебного процесса;
- 1.5. Анализ кадрового обеспечения;
- 1.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.7. Анализ материально-технической базы,
- 1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. часть. Результаты анализа показателей деятельности ДГ подлежащих самообследованию

Муниципальное образовательное учреждение Енганаевская СШ реализует образовательную программу дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) дошкольной группы Муниципального казённого образовательного учреждения Енганаевская СШ (далее - ДГ) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная программа дошкольного образования разработана ДГ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт) и в соответствии с примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

30.08.2023 г. была рассмотрена и утверждена Образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы муниципального общеобразовательного учреждения Енганаевской средней школы. Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Режим работы и время пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении является следующим:

- Пятидневная рабочая неделя;
- 9,5- часовой режим пребывания;
- Ежедневная работа и пребывание детей с 7.30 до 16.30 ч;

Дошкольное образовательное учреждение организует каникулы: с 1 июня по 31 августа, непосредственно образовательная деятельность не проводится. Во время каникул

проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Программа рассчитана на 4 возрастных периодов, срок обучения каждого периода 1 год.

- вторая младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная к школе группа.

Обучение и воспитание в дошкольном образовательном учреждении ведется на русском языке. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Цели и задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- 1) Повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- 1) Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней
- 4) Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.2. Анализ системы управления;

- Управление ДГ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Единоличным исполнительным органом ДГ является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью ДГ.

- Коллегиальные органы управления ДГ, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический Совет. Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя.
- В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении создается и действует Родительский комитет.
- ДГ имеет полный пакет учредительных документов, в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами, оформлены локальные акты: договоры, инструкции, положения, правила, приказы. Обеспечивается строгое соблюдение правил по охране труда и основам безопасности жизнедеятельности воспитанников, сотрудников; правил пожарной безопасности - систематически планомерно проводятся инструктажи с сотрудниками ДГ.

Содержание Основной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы:

социально – коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно – эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возраста детей и реализуется в определённых видах деятельности:

для детей дошкольного возраста это:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Результаты освоения образовательной программы

Образовательные области	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально – коммуникативное развитие	0%	54%	46%
Познавательное развитие	11%	59%	30%
Речевое развитие	16%	42%	42%
Художественно – эстетическое развитие	4%	30%	66%
Физическое развитие	12%	46%	42%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, говорят об эффективности педагогического процесса в ДГ.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Выпускники ДГ: имеют запас знаний, умений, навыков, определенных Образовательной программой дошкольного образования. Дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Дети хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения;

У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями.

Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Вывод: можно отметить, что мастерство педагогов нашей ДГ обеспечивает хорошую подготовку воспитанников к обучению в школе, что является показателем выполнения социального заказа родителей и педагогов начальной школы. В течение года проводилась целенаправленная, планомерная и систематическая работа по подготовке детей к школе, обучению грамоте и математике.

1.4. Анализ организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в ДГ осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитателя, с основной образовательной программой дошкольного образования; расписанием непосредственно образовательной деятельности; учебным планом; графиком занятий; режимом дня, а также самостоятельно разработанными и утверждёнными на их основе учебными программами для каждой возрастной группы. Распределение учебной нагрузки в течение недели отвечает требованиям СанПин от 2.4.1.3049-13; расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено с учётом оптимального режима прогулок и образовательной деятельности.

Воспитательно – образовательный процесс разделён на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения (непосредственно – организованная деятельность); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДГ используются современные формы организации образовательного процесса: образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально с учетом индивидуальных психических, физиологических и интеллектуальных возможностей детей и выдерживаются по времени в соответствии с возрастом. Физкультурная деятельность проводится со всей группой детей. НОД, связанная с умственным напряжением (формирование элементарных математических представлений, речевое развитие), чередуются с эмоционально-оздоровительной (физкультурной и музыкальной) деятельностью. Образовательная деятельность регламентирована по времени, также учтены перерывы не менее 10 минут (для отдыха, двигательной активности, подготовки к следующей образовательной деятельности, проветривания и влажной уборки физкультурного и музыкального залов). Физкультурная деятельность проходит 3 раза в неделю (одно из них на прогулке).

Для реализации задач по физическому воспитанию особое внимание направлено на повышение двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия в группе и на улице; подвижные игры и игровые упражнения на улице.

Чтобы правильно выбрать методы индивидуальной работы с ребенком, изучить его характер и поведение, уровень развития двигательных функций, состояние здоровья, воспитатели выстраивают работу на основе индивидуального подхода к детям.

В режим дня воспитатели включают дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, перерывы в непосредственной образовательной деятельности (физ. минутки), в упражнения после дневного сна, а также индивидуальную работу с детьми. В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших детей в ДГ. Воспитателями проводится работа с родителями, детьми.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей адаптация детей к условиям ДГ прошла быстро и безболезненно.

Анализ адаптации детей показывает, что, в основном, все дети (90%) имеют легкую степень адаптации. Дети хорошо контактируют друг с другом и со взрослыми, эмоциональны. Навыки самообслуживания развиты хорошо у всех детей.

Вывод: Анализ адаптационного периода показывает, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму ДГ и вхождения в коллектив сверстников

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДГ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни ДГ;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В этом учебном году прошли мероприятия с участием родителей:

Общие собрания для родителей на темы: «Жестокое обращение в семье»; «На пороге школы». Проводилось **анкетирование родителей** об оценке открытых мероприятий: «Волшебный мир детского театра»; развлечение - «Запевай веселей ведь сегодня мамин день». Агитпоезд «За здоровый образ жизни». В течении года работал **Клуб молодой семьи «Семья»** проведены следующие мероприятия: «Будем знакомы визитная карточка молодой семьи (круглый стол); «Здоровое поколение – сильная Россия» (семинар); Роль поощрения и наказания в воспитании ребёнка» (консультация); «Развиваем речь дошкольника» (практический семинар); «Как организовать летний отдых с детьми» (круглый стол).

Практические семинары и консультации для родителей: «Формирование лексико – грамматических средств языка у дошкольников»; « Физическое воспитание дошкольников»; «Играем вместе с детьми в речевые игры» консультации «Как подготовить ребёнка к школе» « Влияние телевизора на развитие ребёнка»; «Развиваем фонематический слух как основу правильной речи»; «Закаливание детей в летний период»; **Фотовыставки и конкурсы:** «Наша дружная семья (фотовыставка); «Весёлое лето» (фотовыставка); «Зимние забавы» (фотовыставка); участие в конкурсе поделок «Что нам осень принесла» - совместная выставка детских работ и родителей. Участие в изготовлении поделок «Мастерская Деда Мороза».

Праздники и развлечения: Особенно запомнились детям, родителям и педагогам проведение следующих праздников и развлечений: «День знаний»; спортивный праздник «Мы любим спорт» с участием родителей; «В гостях у Осени» (праздник); Концерт «День матери» «Путешествие в сказку» (развлечение) «Загадочные приключения в сказочном лесу» (развлечение); «Новогодний маскарад», (праздник) «Зимние мотивы» (развлечение); «Эстафета для сильных и смелых с участием родителей и детей». концерт «Веточка мимозы в подарок маме»; «Весенние мотивы»

Вывод: В ДГ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают

информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДГ, участвовать в жизнедеятельности ДГ.

1.5. Анализ кадрового обеспечения

Дошкольная группа обеспечена руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, а также иные работники, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей.

Для ведения образовательной деятельности сформирован стабильный педагогический коллектив. Качественные характеристики педагогических кадров определяются: образовательным уровнем, наличием педагогического стажа, уровнем профессионального мастерства.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Уровень образования			
должность	Всего	Высшее образование педагогическое	Средне-специальное образование (педагогическое)
воспитатель	3	1	2
муз. руководитель	0		
итого	3	1	2

Квалификационный уровень педагогов				
должность	Всего	Соответствие заним. должности	Первая категория	Высшая категория
воспитатель	3	1	1	1
муз. руководитель	0			
Стаж работы				
до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
0	0	0	1	2
Возраст педагогов				
до 25 лет	25 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	более 50 лет
0	0		1	2

1.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Содержание программ, реализуемых в ДГ, обеспечивает качество образования детей по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Программа «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

С.Н.Николаева «Юный эколог» программа экологического воспитания в детском саду, М.: Мозаика-Синтез, 2010;

Дыбина О.В.» Ребенок и окружающий мир» методические рекомендации. - М.,2006;

С.А.Козлова «Мой мир». Приобщение ребенка к социальному миру.- М.:Линка-Пресс, 2000. О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»
Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» – М.: Мозаика – Синтез,2005;
Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»;
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду/ методические рекомендации. – М.,2006;
Р.Т. Казакова Занятия по рисованию с дошкольниками Сфера 2009г.;
Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» - М.: Книголюб, 2004;
Арапова – Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений.- М.: Мозаика – Синтез, 2006;
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. – М..2010;
Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова Физическая культура в дошкольном детстве М.Просвещение 2006.

В обеспечении учебно-педагогического процесса используются следующие технические средства: - компьютера (1 шт); принтера (1шт) ксерокс; телевизор; музыкальные центры (1 шт.); ДГ обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта,)

Методическое обеспечение педагогического персонала сопровождалось консультациями, семинарами, методическими объединениями, открытыми просмотрами.

Консультации по темам: «Проектная деятельность в ДОУ»; Развитие эстетического вкуса и художественных способностей у детей дошкольного и раннего возраста»; «Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование»;

Семинары: «Психолог – педагогические основы работы с семьёй»; «Формы и методы работы по формированию познавательного развития дошкольников».

Мастер – класс: «Нетрадиционная техника рисования»

Методические объединения и открытые просмотры пед. процесса: «Раннее развитие художественных способностей у детей младшего дошкольного возраста» Открытые просмотры: «На дворе у хозяйюшки» Районное методическое объединение на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к татарской национальной культуре».

Большое внимание уделялось методическому обеспечению педагогического процесса в ДГ: оформлены тематические планы, разработана система конспектов различных интегрированных мероприятий педагогического процесса.

1.7. Анализ материально – технической базы.

В ДГ имеется: групповых комнат – 1; спальни – 1; приемные – 1;

Территория ДГ имеет: игровые площадки – 1; крытые веранды – 1; спортивную площадку; цветник зоны для подвижных и спортивных игр, спокойных игр.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарный щит).

В группе имеются: в прихожей – шкафчики с рисунками и именами детей; родительский уголок, где педагоги и родители могут размещать собственную информацию.

В спальном комнате имеется: кровать для каждого ребенка;

В игровой комнате имеется: кукольная игровая мебель; место уединения для детей; книги; комнатные растения, цветы; музыкальные центры; структуры, по которым дети могут ползать и лазать (лестница, туннель). игровые модули.

Группа обеспечена игрушками, дидактическими и развивающими играми для детей соответствующего возраста, которые дополняются и заменяются по мере необходимости. Пособия для занятий (демонстрационный и раздаточные материалы)

Помещение группы разделены на зоны для различных видов деятельности воспитанников. Усилиями воспитателей созданы уголки для театрализованной деятельности различных направлений, тематические коллекции, уголок живой природы. Пособия для сюжетно – ролевых и творческих игр.

Организация питания воспитанников.

Режим питания, отвечающий физиологическим особенностям детей, соблюдается.

Педагоги учат детей правилам эстетики питания. Воспитывают необходимые гигиенические навыки в зависимости от возраста и уровня развития детей. Проводят необходимую санитарно-просветительскую работу с родителями.

Пищеблок расположен на втором этаже здания. Состоит из горячего цеха, зоны сырых продуктов, складского помещения для сыпучих продуктов. Холодильное и технологическое оборудование на пищеблоке в исправном состоянии.

Питание воспитанников организуется на основе примерного 10 – дневного меню, с учётом возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах. Нормы питания по основным продуктам выполняются, калорийность соответствует норме.

Питание четырёхразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ведутся журналы бракеража сырых, скоропортящихся продуктов, бракеража готовой кулинарной продукции, журнал «Здоровья», С-витаминизации третьих блюд. Бракераж готовых блюд проводит бракеражная комиссия, с разрешения которой проводится отпуск блюд.

Дошкольная группа создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ внутренней оценки качества осуществляется в ДООУ в соответствии с Положением «О функционировании внутренней системы оценки качества образования».

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, взаимодействие с семьями воспитанников, условий развивающей среды ДГ и выполнения комплексного плана анализа и контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДГ. Контрольно - аналитическая деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком контрольной деятельности (приложение к годовому плану работы) в виде оперативного (текущего), тематического (по отдельным направлениям деятельности ДГ) и итогового (изучение результатов работы ДГ, педагогических работников за учебный год).

Мониторинг освоения программы или (педагогическая диагностика) проводится в дошкольной группе в начале и конце учебного года (т .е. проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации

Анализ внутренней оценки качества образования показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Наличие собственных методических разработок у большинства педагогов.
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы.
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Средний результат удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг дошкольной группой МОУ Енганаевской СШ

полностью удовлетворены - 84.6%

частично удовлетворены - 16.4%

не удовлетворены - 0 %

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Человек	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20	
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	20	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20	100%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	20	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	20	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1	33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1	33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	66%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2	66%

	направленности (профиля)		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2	66%
1.8.1.	Высшая	1	33%
1.8.2.	Первая	1	33%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	0	0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2	66%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3	100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3	100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной		

	образовательной организации		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкально руководителя	нет	
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	нет	
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4.	Логопеда	нет	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6.	Педагога-психолога	нет	
2.	инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	144 кв.м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4.	Наличие музыкального зала	нет	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Исходя, из проделанной работы дошкольное учреждение определяет задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Создание благоприятных условий по формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Духовно- нравственное воспитание дошкольников.
3. Обеспечить единство подходов к воспитанию детей в условиях ДГ и семьи.

Планирование основных мероприятий на учебный год.

- Работа с кадрами.
- Организационно – педагогическая работа.
- Организация анализа и контроля.

- Работа с детьми.
- Работа с родителями.
- Административно – хозяйственная работа

Ответственные:

Ст. Воспитатель ДГ - Алиуллова Л.Р.

Воспитатели – Алиуллова Р.Т.Зайтунова Э.Ш.

**План воспитательно-образовательной работы
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
I.	Организация работы с кадрами			
1.	Повышение квалификации педагогов			
1.1.	Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии.	в течение года	Алиуллова Л.Р.	
1.2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования)	в течение года	Воспитатели	
1.3.	Принимать участие в районных методических объединениях, семинарах воспитателей	в течение года	Воспитатели	
2.	<u>Консультации для сотрудников</u>			
2.1.	Повторение правил Сан Пин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	в течение года	Алиуллова Л.Р.	
2.2.	Взаимодействие	октябрь	Алиуллова Л.Р.	

	помощников воспитателей с воспитателем при организации образовательной деятельности			
3.	<u>Праздники и вечера отдыха</u>			
3.1.	День дошкольного работника	27.09.22г.	Ст. воспитатель Воспитатель.	
3.2.	Новый год	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатель.	
3.3.	8 Марта	март	Ст. воспитатель Воспитатель.	
II.	Организационно-методическая работа			
1.	Семинары-практикумы			
1.1.	Методы и приемы приобщения детей к татарской национальной культуре. Мастер-класс «Тюбетейка»	2-ой понедельник ноября	Зайтунова Э.Ш.	
1.2.	Предметно - пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС	2-ой понедельник марта	Алиуллова Л.Р.	
2.	Консультации			
2.1.	Система работы ДОУ по профилактике травматизма	3-ий понедельник сентября	Алиуллова Л.Р.	
2.2.	Организация работы с родителями.	3-ий понедельник октября	Зайтунова Э.Ш.	
2.3.	Нетрадиционные формы сотрудничества по формированию основ ЗОЖ	4-ый понедельник января	Алиуллова Р.Т.	
2.4.	Оздоровительная работа в летний период	3-ий понедельник мая	Алиуллова Л.Р.	
	Неделя профессионального мастерства (коллективные просмотры)			
3.1.	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по патристическому воспитанию - Образовательная область «Познание»	Февраль 2024	Зайтунова Э.Ш.	
3.2.	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности в старшей подгруппе: Образовательная область «Познание»	Январь 2024	Алиуллова Р.Т.	

4.	<u>Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений</u>			
4.1.	Спортивные праздники			
4.1.1	Сабантуй	июнь	Зайтунова Э.Ш.	
4.2.	Спортивные конкурсы			
4.2.1	День здоровья	07.04.	Алиуллова Л.Р.	
4.3.	Физкультурные развлечения			
4.3.1	Зимняя спартакиада	январь	Воспитатели	
4.3.2	Путешествие страну здоровья	апрель	Алиуллова Р.Т.	
4.4.	Музыкальные праздники			
4.4.1	Осенний праздник	октябрь	Воспитатели	
4.4.2	Новый год	декабрь	Воспитатели	
4.4.3	8 марта	март	Воспитатели	
4.4.4	Весенний праздник	апрель	Воспитатели	
4.4.5	Выпуск в школу	май	Воспитатели	
4.5.	Музыкальные развлечения			
5.5.1	«День знаний» – развлечение.	сентябрь	Воспитатели	
5.5.2	День Победы	май	Воспитатели	
4.6.	Дополнительные мероприятия и конкурсы			
4.6.1	«День дошкольного работника	сентябрь	Воспитатели	
4.6.2	«День пожилого человека»	октябрь	Воспитатели	
4.6.3	«Самая любимая» - праздник, посвящен Дню Матери	ноябрь	Воспитатели	
3.	Организация контроля за оздоровительной, образовательной работой с детьми			
1.	Тематический контроль			
1.1.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада.	сентябрь	Алиуллова Л.Р.	
1.2.	Результативность воспитания здорового образа жизни.	ноябрь	Алиуллова Л.Р.	
1.3.	Мониторинг достижения детьми результатов освоения образовательной программы.	май	Алиуллова Л.Р.	
2.	Оперативный контроль			
2.1.	Соблюдение режима дня	в течение года	Алиуллова Л.Р.	
2.2.	Ведение документации в группе	в течение года	Алиуллова Л.Р.	
2.3.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи.	в течение года	Алиуллова Л.Р.	
2.4.	Организация работы с родителями	в течение года	Алиуллова Л.Р.	
2.5.	Организация деятельности детей на	в течение	Алиуллова Л.Р.	

	прогулке	года		
V.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников			
1.	День открытых дверей			
1.1.	Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДГ	май	Алиуллова Л.Р.	
2.	Общие родительские собрания			
2.1.	«Безопасность детей – наша задача»	Октябрь	Алиуллова Л.Р.	
	Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.	Май	Алиуллова Л.Р.	
3.	Консультации			
3.1.	Внедрение инновационных форм сотрудничества с родителями будущих воспитанников по проблеме «Адаптация ребенка в ДГ»: - приглашение родителей будущих воспитанников на Дни открытых дверей; - предварительное анкетирование; - круглые столы; -совместное пребывание будущих родителей с детьми в ДГ.	март	Алиуллова.Л.Р. Воспитатели	
3.2.	Наш малыш... Какой он? (Особенности психического развития детей)	ноябрь	воспитатели	
3.3.	Три года: трудный возраст?	февраль	воспитатели	
3.4.	Все дети разные: значение индивидуальных особенностей в развитии ребенка.		воспитатели	
3.5.	Индивидуальное консультирование родителей по запросу		воспитатели	
3.6.	Консультирование по итогам диагностики детей		Ст. воспитатель,	
3.7.	Групповое консультирование родителей по запросу		Ст. воспитатель,	
3.8.	Тематическое консультирование	Сентябрь, декабрь, апрель, май	воспитатели	

4.	Организация работы, направленной на просвещение родителей по вопросам развития детей.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
	Проведение анкетирования родителей	Октябрь	воспитатели	
6	Организация работы родительского комитета			
1	<i>Заседание родительского комитета №1</i>	Октябрь	Председатель родительского комитета	
2	Составление плана работы.	Октябрь		
3	Помощь родителей в благоустройстве территории детского сада и создании предметно-развивающей среды детского сада.	Октябрь		
4	Помощь в подготовке к Новогодним праздникам. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Декабрь		
5	<i>Заседание родительского комитета №2</i>	Февраль		Председатель родительского комитета
6	«Организация рационального питания в детском саду». Отчет о выполнении норм питания	Февраль		
7	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.	Март		
8	Контроль за качеством питания в детском саду	Март		
9	<i>Заседание родительского комитета №3</i>	Апрель	Председатель родительского комитета	
10	«Безопасность детей и взрослых в ДГ»	Апрель		
11	Отчет ст. воспитателя.	Апрель		
12	Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 8 месяцев (отчет медсестры)	Апрель		
13	Участие в работе итогового педсовета	Май		

14	<i>Заседание родительского комитета №4</i>	Июнь	Председатель родительского комитета	
15	«Здоровьесберегающая среда ДГ»	Июнь		
16	Участие в организации выставок творческих работ детей и родителей	Июль		
17	Участие родителей в ремонте помещений детского сада и благоустройстве территории ДГ	Июль		

**Планирование работы по самообразованию педагогов
в ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ МКОУ Енганаевская СШ
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
1.	Зайтунова Э.Ш..	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей через русскую народную сказку	Открытое занятие.
2.	Алиуллова Р.Т.	воспитатель	Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.	Открытое занятие.

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ МКОУ Енганаевская СШ
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
I.	<i>Административно-хозяйственные</i>		
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели
II.	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь	воспитатель
3	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра ФАП

5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	воспитатель
6	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	воспитатель
7	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	воспитатель
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководитель Воспитатели
III.	<i>Работа с детьми</i>		
1	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели
2	<u>Беседы:</u> Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Воспитатели
3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Путешествие по улицам села» «Улица и пешеходы» «Светофор» «Путешествие с Незнайкой» «Поездка на автомобиле» «Автопарковка» «Станция технического обслуживания» «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели
4	<u>Дидактические игры:</u> «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
5	<u>Подвижные игры:</u> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели

6	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
7	<u>Развлечения:</u> Красный, желтый и зеленый. Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Соблюдаем ПДД	Сентябрь Ноябрь Март	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
IV	<i>Работа с родителями</i>		
1	<u>Консультации:</u> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели
2	<u>Информационный стенд:</u> Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

Приложение 3
к годовому плану

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ МКОУ Енганаевская СШ
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
---	-------------	------	---------------

<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	старший воспитатель
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	старший воспитатель,
3	Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	старший воспитатель,
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Что делать в случае пожара в детском саду?	в течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Пожарная часть Город	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Январь	Музыкальный руководитель

10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: В прачечную, на пищеблок – знакомство с электроприборами	Течение года	воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
2	Консультации: Безопасное поведение Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Пожарный инспектор
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников дет-ского сада, детей и родителей «Пожар-ные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи	Апрель Май	старший воспитатель, воспитатели

Приложение 4
к годовому плану

План работы

Дошкольной группы при МОУ Енганаевской СШ с семьями,

находящиеся в социально-опасном положении

на 2023-2024 год

ЗАДАЧИ:

1. Выявление неблагополучных семей, дети которых посещают Дошкольную группу(далее ДГ)
2. Совместная работа с комиссиями различных уровней, общественными и государственными организациями района, сотрудниками РОВД, прокуратуры с целью оказания своевременной помощи детям, группы риска и семьям, находящимся в социально- опасном положении.
3. Активизировать работу ДГ по изучению прав и обязанностей участников образовательного процесса.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальная работа с семьями, дети которых посещают ДГ	ежемесячно	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями, дети которых посещают ДГ	ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Обследование условий жизни вновь поступающих в ДГ детей	В первые дни поступления в дошкольную группу	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Индивидуальные беседы с многодетными родителями, дети которых посещают ДГ	ежемесячно	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Обобщение социального статуса вновь поступивших в ДГ детей	сентябрь	Ст. воспитатель,
6	Составление личных дел воспитанников и социального паспорта ДГ	Сентябрь, по мере поступления детей в ДГ	Ст. воспитатель,
7	Оформление стенда для родителей «Ваши права и обязанности»	январь	Воспитатели
10	Обследование условий жизни детей в многодетных семьях.	Сентябрь Декабрь Июнь	Воспитатели

План работы дошкольной группы при МКОУ Енганаевской СШ с родителями по выявлению первичных признаков неблагополучия на

2023-2024 учебный год

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальные беседы с семьями, дети которых посещают ДГ	ежемесячно	воспитатели

2	Осмотр детей на выявление синяков и ушибов.	ежедневно	воспитатели
3	Индивидуальные беседы с детьми	ежедневно	воспитатели
4	Индивидуальные беседы с многодетными родителями, дети которых посещают ДГ	ежемесячно	Ст. воспитатель
5	Консультация для родителей «Насилие в семье»	январь	Воспитатели
6	Посещение семей, находящихся в зоне риска.	ежемесячно	Воспитатели

Приложение 5

к годовому плану

**План-график
контроля воспитательно-образовательного процесса
в дошкольной группе МОКУ Енганаевского детского сада
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание	Возрастная группа	<u>Вид контроля</u>	Ответственный	Сроки
<u>Сентябрь</u>					
1	Оформление текущей документации		<u>Оперативный</u>	Старший воспитатель	1 неделя
2	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»		<u>Оперативный</u>	Старший воспитатель	В течение месяца
<u>Ноябрь</u>					
1	Соблюдение режима дня		<u>Оперативный</u>	Старший воспитатель	1 неделя
2	Результативность воспитательной работы по формированию здорового образа жизни		<u>Тематический</u>	Старший воспитатель	2 неделя
<u>Декабрь</u>					
1	Организация работы с родителями		<u>Оперативный</u>	Старший воспитатель	1 неделя

2	Организация прогулок		<u>Оперативный</u>	Старший воспитатель	3 неделя
<u>Февраль</u>					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы		<u>Оперативный</u>	Старший воспитатель	1 неделя
2	«Создание условий к приобщению к национальной культуре»		<u>Оперативный</u>	Старший воспитатель	3 неделя
<u>Апрель</u>					
1	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)		<u>Оперативный</u>	Старший воспитатель	2 неделя
2	Ведение документации в группах		<u>Оперативный</u>	Старший воспитатель	4 неделя
<u>Май</u>					
1	Мониторинг достижения детьми результатов освоения образовательной программы		<u>Тематический</u>	Старший воспитатель	3-4 неделя
2	Анализ выполнения задач годового плана		<u>Итоговый</u>	Старший воспитатель	4 неделя

**План работы родительского комитета
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
	<i>Заседание родительского комитета №1</i>	Октябрь	Председатель родительского комитета
1	Составление плана работы.	Октябрь	
2	Помощь родителей в благоустройстве территории ДГ и создании предметно-развивающей среды детского сада.	Октябрь	
3	Помощь в подготовке к Новогодним праздникам. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Декабрь	
	<i>Заседание родительского комитета №2</i>	Февраль	Председатель родительского комитета
1	«Организация рационального питания в детском саду». Отчет старшего воспитателя о выполнении норм питания	Февраль	
2	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.	Март	
3	Контроль за качеством питания в детском саду	Март	
	<i>Заседание родительского комитета №3</i>	Апрель	Председатель родительского комитета
1	«Безопасность детей и взрослых в ДГ»	Апрель	
2	Отчет	Апрель	
3	Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 8 месяцев	Апрель	
4	Участие в работе итогового педсовета	Май	
	<i>Заседание родительского комитета №4</i>	Июнь	Председатель родительского комитета
1	«Здоровьесберегающая среда ДОУ»	Июнь	

2	Участие в организации выставок творческих работ детей и родителей	Июль	
3	Участие родителей в ремонте помещений детского сада и благоустройстве территории ДГ	Июль	